

espiral

Nº 56- Febrero-2023



Centro de día de infancia (Sede Social)

Urb. Nuevo Versalles 235, esquina C/ Anais Nin
28942 - Fuenlabrada

Tel. 91 486 99 99 / 616 07 79 22 y Fax 91 126 84 38

Centro de formación y cualificación profesional

Avda. Las Flores nº 5 (Polígono El Molino)

28970 - Humanes de Madrid

Tel. 605 24 18 53 / 672 32 41 90 y Fax 91 126 84 38

Centro comunitario de promoción social

C/ Tía Javiera, 19 - Bº Local 2 - 28942 - Fuenlabrada

Tel. 605 24 19 95 y Fax 91 126 84 38

Centro Espiral Lavapiés

C/ Abades 24, local bajo dcha. - 28012 - Madrid

Tel. 91 506 03 68 / 638 395 562

Centro Espiral Espartales

C/ José Martínez Ruíz Azorín 53-55 - 28806 - Alcalá de Henares

Tel. 615 235 438



Índice2

CARTA EL DIRECTOR 4

Corazón y vida4

CENTRO DE DÍA DE INFANCIA 6

Retomando las sonrisas6

Sonrí de corazón7

CENTRO ESPIRAL LAVAPIÉS 8

Atreverse a dejar hacer8

Iniciando en lo participativo9

Mi experiencia de prácticas10

CENTRO ESPIRAL ESPARTALES 12

Nuevas formas, Nuevos retos12

Photovoice13

CENTRO COMUNITARIO DE PROMOCIÓN SOCIAL "LA TRASTIENDA 14

Cambios y esencia14

La Trastienda día a día15

Emigrar, una historia vida16

CENTRO DE FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN PROFESIONAL 18

Acompañando personas18

¿Qué es más importante: El conocimiento o las habilidades? 19

VOLUNTARIADO 20

Una experiencia increíble20

Anímate a decir SI21

FLASHES E INSTANTÁNEAS 22

VIDA MARISTA 28

Grupo Marista de Encuentro28

ENTIDADES COLABORADORAS 32

Edita:

Asociación Espiral Loranca

Produce:

Oficina de comunicación

Maquetación y fotografía:

Juan Fernández Seoane,
y Coordinadores de Programas

Coordina:

Ester Prieto Araújo

Dirige:

Alejandro Balcells Gutiérrez



Carta DEL Director

Corazón y vida

Corría el mes de agosto de 2022 cuando publicamos nuestro anterior número de la revista y es también en ese mes cuando se decidió que debía asumir el reto de dirigir Espiral, esta entidad que tanto quiero, y os voy a confesar algo: me asaltó un sentimiento ambivalente. Por un lado, me invadió el miedo por no saber si estaría a la altura que requiere este servicio, pero también la ilusión de continuar caminando los pasos de Luis, quién ha liderado Espiral durante 10 años, pero con criterio propio, estilo diferente y equipo renovado.

Durante estos 5 meses de andadura he aprendido mucho, y casi todo tiene que ver con constataciones de frases hechas que no brotan por generación espontánea, sino que hay que poner empeño para hacerlas realidad: que los proyectos salgan adelante por el compromiso de quienes los diseñan con profesionalidad y quienes los despliegan con trabajo y cariño, que las inspecciones lejos de fastidiarnos nos ayudan a actuar de una manera más sistemática y eficiente, que los equipos son mucho más que la suma de sus individuos, que la metodología importa y mucho y que no vale estar de cualquier forma con nuestra buena gente,

que la calidad de la intervención se mide más por los éxitos de quienes se empoderan que por las dificultades que siguen persistiendo... Es un verdadero orgullo poder contemplar "esta máquina tan bien engranada".

Como podréis comprobar, todos nuestros 5 centros de intervención social han estado a pleno rendimiento. Las normativas COVID que nos encorsetaban en tiempos anteriores, se relajan casi totalmente o desaparecen, y nos permiten volver a ser nosotras, a relacionarnos con ese estilo cercano, afable, tierno y dulce que con arte creativo intentábamos mantener con menos de medio rostro y a más de metro y medio. Durante estos meses de curso los niños y niñas pueden entrenar las habilidades sociales en un contexto más flexible, hacer las tareas curriculares de una manera más colaborativa entre ellos, la gestión socioemocional y el trabajo de la interioridad vida más profunda y accesible y los momentos de merienda son más divertidos y compartidos, si cabe que antes. Nuestras personas adultas, especialmente mujeres, se abren a participar sin miedo de actividades grupales, espacios de cuidado y de red, y nuestros jóvenes se capacitan integrando el trabajo en equipo

de una manera más natural.

El pleno rendimiento también se ha posado en la gestión, especialmente en las convocatorias para apoyar la labor que realizamos en nuestros programas. Vivimos una época en la que más que nunca debemos realizar un esfuerzo constante por diseñar proyectos adaptados a nuestros centros que respondan a las necesidades detectadas por las administraciones y aunar sensibilidades y objetivos de la responsabilidad social corporativa de entidades privadas que tienen como valores incorporados en ellas o en fundaciones dependientes, el trabajo por la igualdad de oportunidades, la reducción de la desigualdad y la justicia social.

Una mención añadida merece nuestra campaña Celsius. Un año más, todos los colaboradores que en años anteriores nos han apoyado han vuelto a hacerlo, algunos de ellos incluso con más fuerza. Además, hemos recibido colaboraciones de personas que creen en nosotros y suscriben nuestros fines, aportando económicamente un plus que ha permitido llegar a más gente y con lotes más dignos. Estamos profundamente emocionados y agradecidos; a todos ellos, un gran GRACIAS.

Continuamos en esa senda clara que vislumbramos, la de contribuir al desarrollo de menores, jóvenes y personas adultas, en nuestras realidades locales, maravillosos centros de atención a la infancia en Loranca, Lavapiés y Alcalá, excepcionales actuaciones de inserción sociolaboral en Tía Javiera y habilitantes talleres profesionales de Humanes, con nuestras señas características, personas sencillas, cercanas, familiares, poniendo corazón y vida en todo lo que hacemos.

Alejandro Balcells Gutiérrez
Director de ESPIRAL





Retomando las sonrisas

Mónica García de Miguel

Coordinadora del centro de día de atención a la infancia Espiral Nuevo Versalles

Un dicho muy famoso que suena en las calles es “uno no valora lo que tiene hasta que lo pierde” y qué real, quién nos diría hace tres años que tendríamos que dividirnos por grupos burbuja para jugar, para comer, para estudiar, para socializar... Que no podríamos celebrar el todoscumple todos juntos en Espiral, que dejaríamos de hacer algo tan cotidiano como dar dos besos al saludar o un abrazo, que deberíamos mantener la distancia en navidades al re-encontrarnos con nuestros seres queridos, que habrían

actividades que tendríamos que dejar de hacer, que todos llevaríamos unas mascarillas que nos cubrirían la mitad de la cara y aprenderíamos a sonreír con los ojos, y que una mirada iba a ser tan importante.

Esos pequeños detalles de nuestra vida, del día a día, que no dábamos la importancia que tenían hasta que, un marzo de 2020, llegó una pandemia que nos hizo echarlas de menos y aprender a valorarlas.

Podemos decir que tras unos años de distanciamiento social hemos retomado actividades que solíamos hacer todos en familia. El Covid nos cambió la vida, pero hemos vuelto a vivirla en plenitud, al máximo, como nos gusta. Estamos muy felices de poder disfrutar de los pequeños momentos con nuestros niños y niñas, mayores, medianos, pequeños, todos juntos sin preocuparnos por nada más que pasarlo bien y compartir ese ratito.

Hemos vuelto a abrazarnos, a sentirnos cerca, a poder vernos la cara y reconocer las emociones que sentimos, a ver las sonrisas de nuestros peques y compañeras, las sonrisas de las familias.

Hablando de sonrisas, Gandhi dijo que “la vida es como un espejo, te sonríe si la miras sonriendo”

Esta frase es muy representativa después de lo que hemos pasado

en el mundo, ahora podemos observar y valorar las sonrisas que nos regalan las personas de nuestro alrededor.

Tenemos que agradecer a las personas que se cruzan en nuestro camino y nos regalan una sonrisa. Y, por supuesto, devolverla. Ya sea una amiga, hermano, primo, vecina, madre, padre, educadora, jefe... Una sonrisa puede mejorar el día de nuestra gente, subir el ánimo, transmitir alegría, energía, cercanía, tranquilidad... También se puede acompañar de una mirada cómplice, una mirada de aliento, una mirada de comprensión, una mirada de cariño. Este combo que solemos utilizar en nuestra labor en el mundo social tiene un efecto muy positivo en las personas que lo reciben.

Vamos a animarnos a sonreír más a menudo y a devolver las sonrisas, que son gratis.

Espero que quien lea este artículo, lo termine con una sonrisa en la cara en honor al título.



Sonríó de corazón

Inés Flores Aguilar

Educadora del centro de día de atención a la infancia Espiral Nuevo Versalles

A veces, una está tan tranquila cuando de repente algo capta tu atención y escuchas en tu interior una voz que te dice



‘por ahí es’, no sabes muy bien de dónde sale, pero es difícil acallarla. En mi caso ese instinto se parece un poco a cuando mis tripas se quejan de que no he comido en mucho tiempo, por lo que a veces se me complica saber si es instinto o hambre.

En este caso fue el primero, y menos mal le que hice caso. En Espiral me siento tres cosas: vista, cuidada y respetada. Vista, porque en todo momento se toman el tiempo y el cariño necesarios para poder acompañarte cuando todo es nue-

vo e intimida un poco; cuidada, porque encontré un espacio en el cual mis aportaciones son valoradas, donde lo esencial no siempre es invisible a los ojos, sino que está presente en el respeto del trabajo de todas, que crecemos juntas y dedicamos nuestros esfuerzos a lo verdaderamente importante, los niños y niñas que hacen Espiral, que nos recuerdan nuestra vocación y amor por lo que hacemos.

Gracias a todos quienes estáis y estaréis conmigo en este trayecto, con vosotros se hace más fácil sonreír de corazón.





Atreverse a dejar hacer

Ester Prieto Araújo

Coordinadora del centro de atención a la infancia Espiral Lavapiés

En Espiral Lavapiés uno de los objetivos principales que tenemos con nuestras chicas y chicos es darles la oportunidad de atreverse a hacer las cosas de forma autónoma, pero para eso hace falta un cambio de mirada en el equipo educativo, para eso hay que atreverse a dejar hacer.

Sabemos que los aprendizajes llevan su tiempo, que las cosas no se consiguen de la noche a la mañana, pero el ingrediente secreto (bueno, en verdad no tan secreto) es la paciencia. Pero realmente, ¿qué es tener paciencia? Es poder dedicar el tiempo necesario a que una tarea sea realizada, es no poner el grito en el cielo cuando algo se cae, se mancha o se rompe, es ayudar a las chicas y chicos a pensar cómo pueden solucionar lo que ha ocurrido, es conocerlos para saber lo que les gusta y lo que necesitan y es, sobre todas las cosas, educar con firmeza y cariño.

A las alturas de curso que estamos, las chicas y chicos de nuestro centro ya tienen adquiridas las rutinas de cada tarde. Desde los más pequeños a los más mayores se organizan para ponerse a hacer las tareas, para buscar qué hacer si hoy no les han puesto nada en el colegio, para decidir a qué podemos jugar en el patio, se preparan

de forma autónoma la merienda, friegan los utensilios que utilicen y saben que nada puede quedar fuera de su lugar.

Además, los más mayores del centro, saben que cuando están las y los más pequeños con ellos no tienen que hacerles las cosas, sino que les acompañan en sus procesos de aprendizaje y utilizan expresiones iguales a las que las educadoras utilizan con ellos mismos, para decirles lo bien que lo están haciendo usando expresiones que les animen y motiven a continuar.

Sabemos que poder tener espacios que fomenten la autonomía de las chicas y los chicos, que les den lugar a equivocarse y aprender de los errores, que sean seguros para poder aprender en compañía de alguien que confía en ellas y ellos es un auténtico privilegio. Y así es como nos sentimos: privilegiadas de saber que nos estamos atreviendo día a día a dejar hacer.



Iniciando en lo participativo

Marta del Prado González

Educadora del centro de atención a la infancia Espiral Lavapiés

Desde el comienzo del curso, ha habido numerosos cambios dentro del centro de Espiral Lavapiés. Desde los más pequeños hasta las educadoras, hemos tenido nuevas incorporaciones que han llenado un poquito más nuestras tardes. Para los más pequeños, el inicio del curso está lleno de nuevas aventuras, puesto que muchos y muchas de nuestros peques es la primera vez que acuden y tienen que introducir nuevas rutinas en sus tardes y conocer a mucha gente nueva con la que van a pasar mucho tiempo.



Una de las novedades de este curso es que cada uno de los grupos acude miércoles alternos al centro divididos por edades. Nuestra intención para estos días es que suponga un valor extra para nuestros peques y puedan tener un espacio adicional en el que poder realizar actividades que no podemos llevar a cabo habitualmente. Con los grupos de los más pequeños, realizamos actividades enmarcadas en el plan de interioridad de Espiral, para trabajar el autoconocimiento a través de los sentidos por lo que, además, podremos dar a conocer las actividades y el trabajo de interioridad a las chicas que están con nosotras de prácticas. Con los grupos de mayores, hemos propuesto trabajar a través de talleres participativos quincenales, estos talleres son elegidos por ellos y ellas con el fin de trabajar la participación, la promoción de la autonomía y el ocio saludable.

Actualmente, hemos realizado la primera fase del proyecto, que consiste en realizar una asamblea con los grupos de manera conjunta, contarles qué son los talleres participativos y que queremos que sean ellos y ellas quienes elijan qué actividades haremos en este espacio. En un primer momento, se dividió el grupo grande en dos grupos heterogéneos para realizar una lluvia de ideas de todo aquello que nos gustaría hacer y que junto con los demás podríamos realizar en el

centro. De todas esas propuestas, cada grupo presentó las tres que más les gustaron. Una vez presentadas las seis propuestas, cada persona votó por las dos que más le gustaban. Finalmente, las propuestas elegidas fueron: patinaje y música con karaoke. Para llevarlas a cabo, cada uno se ha apuntado en uno de los talleres de forma que los grupos quedaran equilibrados. Tras dos semanas realizando cada uno de los talleres, cambiarán los grupos para hacer el otro taller y así todos tener la oportunidad de probar ambos.

Una vez que todos y todas hayan pasado por ambos talleres, evaluaremos qué es lo que más nos ha gustado y qué cosas cambiaríamos para mejorar. La finalidad de estos talleres es que, a lo largo del tiempo, sean capaces de autogestionar grupalmente los talleres preparando qué hacer, qué necesitamos para hacerlo, cómo vamos a hacerlo y cómo vamos a organizarlo para poder hacerlo.

Sin duda es un proyecto emocionante que supone un nuevo reto para el centro de Lavapiés y que afrontamos con mucha ilusión, muchas ganas y, sobre todo, por y para nuestros peques.



Mi experiencia de prácticas

Alba San Román Alonso

Alumna en prácticas del centro de atención a la infancia Espiral Lavapiés

Comencé mis prácticas en octubre de 2022 en el centro de Asociación Espiral en Lavapiés y, con ello, toda una trayectoria de nuevos conocimientos. He tenido la oportunidad de ver de primera mano esa intervención social que estudiaba de una manera más teórica en la universidad.

Al centro de Espiral Lavapiés acuden niños y niñas de diferentes procedencias, y es muy interesante observar cómo se relacionan entre ellos y con nosotras, cómo comparten algunas de sus creencias y costumbres con los demás y, en definitiva, como todos van aprendiendo de todos y expandiendo sus fronteras.

En el centro, además de con los niños, se realiza un trabajo continuo con las familias, algo que he podido observar que es primordial y, sin embargo, no se suele hacer mucho hincapié en nuestra sociedad. Cada niño, así como su desarrollo, forma parte de un contexto más amplio y, como tal, es necesario tener en cuenta al colegio, la familia... y hacerles parte del proceso. Es habitual que algunas familias estén muy implicadas en el progreso de los niños, mientras que otras son más ausentes. No obstante, siempre se intenta que el trabajo que se realiza vaya de la mano con el que realizan las familias, y tratemos de estar, en la medida de lo posible, en la misma página.

En Espiral se trabaja con dos tipos de objetivos: educativos y socioemocionales. Ambos están adaptados a cada franja de edad. Los objetivos educativos están muy relacionados con la educación escolar, pues las educadoras están en contacto continuo con los colegios y tutores, que les informan de qué áreas están trabajando más con los niños y/o en cuáles necesitan más apoyo. Los objetivos socioemocionales son más "personales" y trabajan aspectos comportamentales, de habilidades sociales, independencia... por ejemplo, "pedir ayuda solo cuando lo necesite", "mejorar

el trabajo en equipo" o "fomentar la expresión adecuada de emociones, sentimientos, preferencias y opiniones". Tanto los objetivos educativos como socioemocionales se conciertan entre la educadora de referencia y cada niño al principio del curso escolar, en tutorías individuales. Ellos mismos señalan qué aspectos les gustaría trabajar o mejorar, y eligen los objetivos.

Como con casi cualquier aspecto en la vida, la consecución de estos objetivos no es lineal e, igual que los adultos, ellos pasan por épocas donde están más desmotivados y pudiera parecer que el aprendizaje ha frenado en seco. No obstante, es muy alentador poner el aprendizaje en perspectiva, y ver cómo han ido mejorando en sus objetivos a lo largo de los meses. Incluso ellos mismos se dan cuenta y se autorregulan: "mira, profe, como ya he dejado de hacer tal cosa/ cómo he mejorado en X". Además, dado que estamos en la mitad del curso escolar, en estos días toca revisar los objetivos con ellos. Se habla con ellos sobre cómo creen que lo están haciendo, si creen que deberíamos cambiar el método, incluso si creen que ya han conseguido X y quieren empezar a trabajar otro objetivo. E, hilando con el enfoque sistémico mencionado



anteriormente, las familias son conocedoras de los objetivos de cada niño, y estos, así como su progreso, se hablan en las reuniones periódicas con las familias.

Otro aspecto que me gusta mucho del trabajo que se realiza en Espiral es el fomento de la autonomía de los niños y niñas. Este fue un concepto al que se me introdujo en los primeros días, y que veo puesto en práctica cada día. Si a un niño se le cae un vaso de agua, el plato... en lugar de regañarle o hacerle sentir mal, se le anima a arreglarlo por sí solo, pensar qué puede hacer para solucionarlo. Creo que es una práctica muy útil y de la que se verán beneficiados en su futuro a corto y largo plazo, haciendo que sean personas más independientes y resolutivas. De igual manera, es habitual preguntarles qué actividades deportivas quieren realizar en los días que salimos al aire libre, y, a la mayoría les encanta proponer ideas (aunque con frecuencia se repiten).

Por otro lado, la asociación cuenta con una programación, y cada mes se trabajan diferentes temáticas. Aunque las actividades siguen unos puntos básicos que las educadoras consideran necesario tratar, siempre se pregunta a los niños qué temas en particular les gustaría hablar, cuáles son sus inquietudes con

respecto a la temática, etc. En el mes de enero, por ejemplo, la temática ha sido la educación afectivo-sexual. Hicimos actividades para cada grupo, de acorde a las edades y el grado de comprensión que pueden tener en el tema. El grupo de los más mayores (10-12 años aprox.) escribió en tarjetas de manera anónima qué temas les gustaría tratar, qué dudas tenían sobre su desarrollo, la adolescencia... y en el taller de la siguiente semana tratamos de cubrir todo lo que habían sugerido, además de las dudas espontáneas que tuviesen. Fue una actividad que me gustó mucho, porque yo misma recuerdo esa etapa como una edad cargada de dudas que no sabía a quién consultar, y pienso que ojalá todos los niños tuviesen espacios así, donde expresarse y resolver sus inquietudes.

Ya vamos por la mitad del curso escolar, y es muy alentador observar cómo ha ido progresando cada niño. Podemos ver cómo van estando más orgullosos de sus notas y desempeño en el colegio, van teniendo más confianza con nosotras, cómo mejora la relación y respeto entre ellos, comienzan a ayudarse más mutuamente... tengo la certeza de que a medida que avance más el curso, tanto ellos como nosotras estaremos muy orgullosos del progreso y trabajo realizado.





Nuevas formas, Nuevos retos

Sara Fernández Lumbreras

Coordinadora del centro de atención a la infancia Espiral Espartales

En Espiral Espartales, hemos comenzado este curso con nuevos cambios. Volvemos a realizar todas nuestras actividades en el local de la asociación. Los y las más mayores viven un ambiente distinto al instituto, y se les brinda la oportunidad de conocer más a fondo a otros compañeros de grupo un poco más pequeños.

Además, hemos empezado proyectos nuevos que favorecen a los menores de manera directa e indirecta, como por ejemplo, un proyecto realizado por dos estudiantes de psicología del Centro Universitario Cardenal Cisneros, en los que el grupo de 6º de primaria a 4º ESO trabaja habilidades sociales e inteligencia emocional.

Por otro lado, junto al vecindario y al Consejo de Barrio de Espartales, tras años realizando un análisis exhaustivo del entorno en el que las familias a las que atendemos se desarrollan, se ha concluido en emplear una técnica llamada Photovoice en la que menores del barrio, incluyendo a menores de la asociación, van a ser protagonistas y partícipes, para luego trasladar a las personalidades políticas pertinentes lo que se haya debatido en esos encuentros. La necesidad a trabajar será el ocio entre la juventud del barrio, ya que se han percibido varias conductas de riesgo a lo largo del análisis.

Afrontamos con emoción estos nuevos retos.



Photovoice

Elizabeth

Participante del centro de atención a la infancia Espiral Espartales

¿Nos cuentas un poco de ti para que te conozcamos?

Me llamo Elisabeth, tengo 11 años y participo en el centro de Espiral Espartales en el grupo Espivanza.

¿Qué es la herramienta Photovoice?

Photovoice es una experiencia de participación conjunta en la que vamos al Centro Cultural La Galatea dentro del barrio de Espartales y opinamos sobre diferentes temas que nos dan.

¿Quiénes participan en Photovoice?

Forman parte tanto niños, niñas y adolescentes que son los que hacemos las actividades y los protagonistas y adultos que nos ayudan durante las actividades.

¿Cómo te sientes al ser parte de esta herramienta?

Me siento muy importante por poder decir cosas de mi barrio y que se escuche para que pueda cambiar las cosas. Además, me gusta que pueda participar en esto porque así participo en más actividades de la asociación.



¿Qué realizáis en las diferentes sesiones?

Algunas veces hacemos fotos y otras hablamos en qué podíamos ayudar juntándonos todos, así como, lo que mejoraríamos en el barrio. En una de las sesiones, por ejemplo, hablamos de las cosas malas del barrio y de las buenas y qué podíamos hacer para cambiarlo.

¿En qué ayuda Photovoice al barrio de Espartales?

Photovoice ayuda mucho a Espartales, más con lo básico como la basura que tiran en la calle o los grafitis que pintan marcándolo como un problema. Además, este barrio es multicultural y hay muchas diferencias de opiniones, pero con esta herramienta, podemos compartir esas opiniones y unirlos. Todo lo que hablamos es muy importante y presenta la realidad que existe por lo que creo que esta herramienta me gusta y debe usarse siempre.





Cambios y esencia

Helga Marugán Patino

Educadora del centro comunitario de promoción social "La Trastienda"

La Trastienda guarda y alberga mucha vida, si sus paredes hablaran podríamos reír y llorar a partes iguales. Pasa el tiempo y los años van forjando más esas primeras ideas de compartir con el barrio, a veces sentimos tal vez nos hemos mimetizado demasiado. Escrito así, hasta suena raro, pero el día a día lo hace posible. Cuál camaleón que para sobrevivir se adapta. Para estar codo con codo, para no salir huyendo, para respetar e ir a tu paso. Me mimetizo, me adapto y a su vez recuerdo lo que me trajo a ti, la necesidad de cambios, de mundos más amables y aunque a veces cuesta, estamos, seguimos y reflexionamos una vez más para y por qué aquí, en el bajo.

Me alejo un poco, respiro, para volver y recordar lo que no debo normalizar.

Cambios es lo que ha definido esta última etapa y a su vez esencia. Saber que, aunque los referentes y apegos están, lo importante no es quien sino la esencia. Saber que la

acogida, calor humano, sentir hogar son señas de identidad. Que, aunque la historia de vida sea dura, aquí se puede encontrar algo de sosiego y paz.

Cada vez tienes más protagonismo tú, tu historia, la vida, sus luces y sombras. Tú nos dices cuándo necesitas que estemos, seguramente te preguntaremos, animaremos, pero marcas el ritmo porque eres la dueña de tu vida y esa esencia tras el paso del tiempo también la tenemos cada vez más clara.

La vida nos cruza, compartimos diferentes espacios, vamos y venimos.

Y queda el poso del cariño, la escucha, la reflexión, el enfado, la rabia, el impulso, el error, el aprendizaje... huellas de vida...

¿Si las paredes de la Trastienda hablaran contarían o callarían?... Hay silencios honrados y otros muy pesados.

Cuando nos juntamos a hablar, sin máscaras, ese ratito que puedo dejarla, nos decidimos cosas amables, o nos compadecemos en el sentido más noble de la palabra. Estamos.

Cuando hablan, escuchamos frases como "a mí que este abierta la puerta de Espiral ya me hace sentir

más tranquila" "una siente soledad, tiene problemas, pero cuando entra les deja un ratito en la puerta y descansa" "has llegado aquí, que bien, aprovecha pasará el tiempo irás, vendrás y ellas estarán para echar una mano, y aunque no se solucione todo al menos te sientes que importas"

Y siguen hablando y mezclando temas, profundos, livianos, risas, miradas... y vamos, venimos o nos despedimos.

Siempre es un buen momento para decir, GRACIAS, a todas las personas que por aquí pasaron, a las que están, a las educadoras, a las visitas de Hermanos, a cada una de ellas que algo sembró y siempre queda.

Tiempos de cambios, rápidos y lentos, que todavía sienten la resaca de lo vivido en pandemia.

La Trastienda, cambios, esencia.

Nuevos tiempos, retos, camino por recorrer, que una vez más nos enseñan lo importante, que juntas y entre tus paredes nos sentimos más seguras, que tenemos todas las ganas y convicción de continuar compartiendo historias de vida. ¡a Javiera, seguimos, continuamos y sonreímos de corazón.

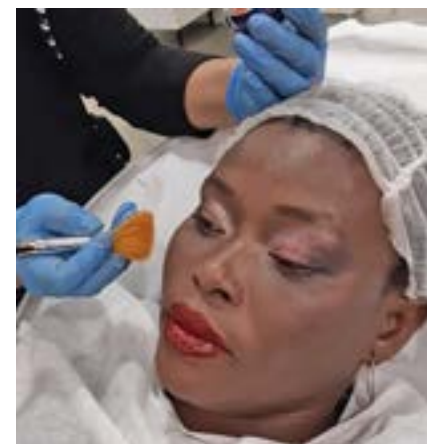
La Trastienda día a día

Rosa Galán García

Coordinadora del centro comunitario de promoción social La Trastienda

El sonido de la puerta suena incesantemente a lo largo de la jornada. Unas entran, otras salen. Cada semana alrededor de 70 personas nutren de vida las paredes de este local construyendo conjuntamente un proyecto un que alberga esperanza.

"Cuidar-te" es un espacio que ha cambiado su nombre para tomar un nuevo rumbo. Es un espacio que acoge a unas 12 mujeres dispuestas a ir tomando conciencia a través de diferentes propuestas, de la importancia de liderar sus vidas, de auto cuidarse y cuidar al otro, de la manera más armónica posible. Hay propuestas de cuidados físicos como masajes, así como propuestas más espirituales, como meditaciones, también propuestas artísticas y literarias. Todo ello nutrido de un trabajo grupal, del fortalecimiento de la red como manera de estar y de convivir.



Las **clases de castellano** o de "caste-llo", indicando la demanda que existe, tienen lugar dos días en semana. Dos grupos de diferentes niveles llevan desde principio de curso preparándose, estudiando y creando un espacio de aprendizaje seguro. Un ambiente donde reina el aprender con diversión y donde nuevamente, la red, se hace protagonista. El placer de aprender y el objetivo de usar el lenguaje como herramienta de inclusión, son las velas de este velero.

Los **itinerarios de inserción laboral con formación** atraen a un grueso amplio de personas que persiguen encontrar un trabajo digno y poder así, aportar calidad a sus vidas a la de sus familias. Se han hecho formaciones de estética y de manipulador de alimentos y carretillero. Actualmente 38 personas están repartidas en dos itinerarios: Auxiliar de Comedor y cuidados infantiles, y Servicios Básicos de Estética. Se trabajan las habilidades sociales, las TIC, la búsqueda activa de empleo y otros ejes transversales. El acompañamiento individual y el trabajo en red es fundamental para el éxito de estos itinerarios.

El **Servicio de Orientación laboral** es un motor que no deja nunca de funcionar. Se hace seguimiento de las personas que se acercan pidiendo ayuda para encontrar trabajo. Aprenden los caminos, las habilidades y las herramientas necesarias para mejorar el acceso y

cumplir el objetivo. En su formato, se atiende de manera individual y grupal.

El Servicio de Atención Individual es un eje vertebrador que acompaña a todas las acciones anteriormente nombradas. Estar en una situación de vulnerabilidad social requiere mucha burocracia y genera muchos conflictos que se atienden a través de las distintas profesionales del proyecto.

La Trastienda forma parte de la red del municipio y también llega a otras instituciones fuera del mismo. Se realiza una coordinación estrecha con los servicios sociales, con entidades de acción social y otras instituciones con el fin de realizar una intervención lo más completa posible.

Las personas que acuden al centro son indudablemente las grandes protagonistas. Son la inspiración para seguir creando y construyendo los espacios y que todas nos sintamos parte de ello.

La exclusión está presente en nuestras vidas de muchas maneras. Seamos parte de la fuerza que empuja a la inclusión, que empuja a mirarnos a los ojos y sentirnos UNO.

"Si no podemos poner fin a nuestras diferencias, contribuyamos a que el mundo sea un lugar apto para ellas."

John F. Kennedy





Emigrar, una historia vida.

Es un proyecto cofinanciado por la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales y el Fondo Social Europeo PLUS en un 40%

Dora Evelina

Usuaría del Centro Comunitario de Promoción Social La Trastienda

Emigrar en familia fue lo que me propuse al pasar situaciones muy difíciles y peligrosas en mi país, llegamos a España en 22 de noviembre del 2021 con muchos sueños y proyectos, poder tener nuestra seguridad, tranquilidad, escuela para mis dos niñas, trabajo y empezar a construir una nueva vida. Yo, Evelina, mi esposo e hijas de 12 y 8 años, al llegar ellos se deslumbraron en ver las diferencias entre nuestro país y este nuevo, España, que nos abrió las puertas en la entrada y pues, así como dijeron al sellar nuestra entrada que disfrute su estancia en España.

Muy felices iniciamos nuestra aventura en Aranjuez, sin pensar que en un mes nos enfermaríamos de COVID los 4, mi esposo estuvo internado en el hospital de Madrid por dos semanas. Nos mudamos a Fuenlabrada, empezó la búsqueda por una cita en oficina de asilo, sin haber podido conseguir la cita por nuestros medios, nos vimos forzados a pagar por esta cita, 80 euros por ser una cita de familia. Pudimos acceder a una cita en Alcalá de Henares, antes de ir a la cita mi afán de entender porque si vengo de un país donde esto de pagar por tramites es normal y pude algunas veces acceder a ellas por mi propio medio, empecé a instruirme con videos de YouTube, leer experiencias en redes sociales y pues preguntar, entendí que no existía el pagar por citas familiares pues es un derecho el poder acceder a las citas y con una bastaba para atendernos a todos. Conseguí ir a una consultoría que me derivó el ayuntamiento de Fuenlabrada, que me brindó asesoría y me explico el proceso de asilo, tuve una charla con el área de la Cruz Roja que nos brindaron la información del tema del asilo, así tuve mucha información y con todo eso más segura ya de cuál sería el camino que tomaría para poder buscar una estabilidad en España.

Llegó el día de la cita, mi familia y yo un manojito de nervios, en esta oficina policial el trato fue muy bueno, nos tomaron los datos y nos dieron una nueva cita para toma de huellas en abril 2022 a un mes de habernos presentado, en esta nueva cita nos tomaron la declaración del porqué de pedir el asilo, explicamos todo y nos entregaron la famosa carta blanca donde por fin nos indicaba cuando era la fecha que nos permitía trabajar si es que en el transcurso de los 6 meses que pasarían no tenía respuesta de mi solicitud.

Mientras tanto trabajar "en B" como se dice al no tener documentos de permiso laboral es muy muy difícil, pero no imposible. Lo primero que hice al llegar fue contactar con toda la gente que no conocía ex compañeros de trabajo, conocidos, familiares, pidiéndoles una oportunidad laboral tanto para mi esposo y mi persona, no fue fácil pero dos de las seis o siete personas que ubiqué por mensajes fueron los que a mí me consiguieron en el cuidado de una señora mayor, donde estuve 3 meses y no podía continuar porque quería interna, le ayude a buscar a otra chica que si pudiera quedarse con ella, y luego me salió en un restaurante fines de semana y mi esposo en el rubro de paquetería.

Me propuse buscar instituciones donde podría estudiar o capacitarme pues acá es importante tener en tu currículum certificados de cursos o capacitaciones, en la Cruz Roja pude ver un anuncio donde mostraba cursos de manipulación de alimentos y carretillero en la Asociación Espiral, pues rápidamente llame y me contesto Esperanza que muy amable me invitó a que vaya para explicarme y ver si podía acceder, pues gracias a esta maravillosa labor que realiza esta institución de ayudarnos, pude terminar mi curso, con el apoyo de ellas realizar mi CV y sentirme más segura de poder postular a un puesto de trabajo cuando se habilitara mi permiso.

Un mes antes de activarse el permiso empecé enviando currículum, me llamaron de una empresa para en-

trevistarme, en la misma ciudad que resido, empecé a trabajar con ellos y hasta la fecha sigo en esta empresa, ya voy a cumplir 6 meses allí y ellos están contentos con mi trabajo, mi esposo a su vez está trabajando para el área de construcción, es más difícil su puesto y está rotando por varias ciudades a veces cerca a veces lejos, pero sabemos que es el inicio para poder lograr parte de nuestros objetivos.

Entre los tramites que es necesario tener apenas se tiene la hoja blanca es el certificado digital, puedes acceder con eso a tramitar lo de seguridad social, sanidad, etc... Ahora nos toca la renovación de carta de blanca, no hay citas en extranjería, sin embargo, otras de las instituciones que fui en búsqueda de orientación que es el CEAR, me apoyó al brindarme la información necesaria y los pasos a seguir para poder renovarlo. Estamos aun en el proceso, no hemos pagado para sacar cita, pues no me parece justo que se lucren con este servicio que es gratuito, nos toca esperar hasta el 2 Marzo que el agente policial no informo que al no tener respuesta de extranjería pues enviamos una

carta por registros manifestando que no hay citas en extranjería, pasado el 1 marzo tenemos que ir directamente sin necesidad de cita, pues es lo que haremos y sé que lograremos tener la ansiada y esperada tarjeta roja que nos permita hacer otros documentos como licencias de conducir. Solo nos queda seguir trabajando, tener paciencia y nunca dejar de estar buscando información que nos ayude a despejar dudas y poder por nuestros propios medios realizar nuestro proceso.

Estoy contenta de estar con mi familia mis niñas en el colegio, he tenido ayuda de varias instituciones a las que acudí, como Caritas, Asistencia Social del Ayuntamiento, Cruz Roja, CEAR, ESPIRAL, que, entre educación, ayuda financiera, víveres, he podido salir adelante.

Ahora ya trabajando, aportando lo que nos corresponde y generando para nuestros gastos nos espera una lucha de día a día para estabilizarnos con los documentos, pero jamás me sentí sola, pues España es un país que me permitió y abrió sus puertas cuando más lo necesitaba y estoy muy agradecida y feliz.



Es un proyecto cofinanciado por la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales y el Fondo Social Europeo PLUS en un 40%



Acompañando personas

Margarita Nombela Arroyo

Coordinadora del centro de formación profesional Espiral Humanes

En el centro de formación profesional de Humanes, comenzamos a mediados de septiembre una nueva formación de certificados de profesionalidad de nivel 1 en el perfil de informática y comunicaciones. Para este curso no se requería ningún conocimiento previo más allá de saber encender un ordenador y tener una mente abierta para adentrarse a descubrir, entre procesadores, tarjetas de red, memorias RAM e impresoras, el apasionante universo del hardware de un sistema informático.

En este proyecto se embarcaron 17 personas de diversas edades, procedencias e historias personales (algunas de ellas con situaciones vitales complicadas), pero con una cosa en común, una actitud vital de curiosi-

dad ante las cosas, que los ha llevado a interesarse por el mundo del "cacharreo" y las reparaciones informáticas.

Aunque la experiencia nos dice que, por diversas circunstancias, no todos los alumnos y alumnas completarán su proceso formativo, nuestro objetivo durante el tiempo que permanezcan vinculados al centro (independientemente de la duración de la acción formativa), consiste en favorecer la adquisición de aquellas habilidades y competencias que les permitan mejorar su empleabilidad, sin descuidar atender la individualidad de cada uno de ellos, promoviendo espacios de acompañamiento personal que nos permitan detectar y atender situaciones de vulnerabilidad, intervenir en problemáticas familiares o facilitar espacios de apoyo y comprensión emocional en situaciones de crisis.



¿Qué es más importante: El conocimiento o las habilidades?

Julián Serrano Cendero

Maestro taller del centro de formación profesional Espiral Humanes

Las prácticas profesionales son en muchos casos, una primera toma de contacto con el mundo laboral, un acercamiento que apenas te dejará entrever lo enrevesado que pueden llegar a ser las relaciones entre personas cuando están sometidas a presión, en un entorno en el que tendrás que acatar órdenes y cumplir unas normas, ser productivo y adquirir el compromiso de desempeñar tareas para las que se supone que estas cualificado, además, en la mayoría de las ocasiones, esto tendrás que hacerlo en equipo, que puede parecer una ventaja pero que no siempre es así.

Trabajar en equipo formando parte de un engranaje perfecto, colaborando y participando en las tareas propias de una actividad, es lo que harás en el mundo laboral, por tanto, no solo vas a ser medido por tu conocimiento, también vas a ser valorado por tus habilidades sociales, ese concepto tan difícil de describir y que a fin de cuentas es lo que nos define y nos presenta al mundo, porque muchas veces, tan importante es lo que hacemos como lo que decimos, de modo que la gran pregunta es ¿qué es más importante, el conocimiento o las habilidades?

La respuesta es que ambas al 50%, de modo que las prácticas son una piedra de toque para que tú, futuro trabajador, tomes conciencia real de qué posibilidades tienes de ser competitivo en el mundo real, porque a veces crees que eres la caña en conocimientos y que esto te bastará y será suficiente para ser "el mejor", olvidando que además de "saber hacer" tienes que "saber estar", debes comprender y asumir que las prácticas son parte del aprendizaje, pero también has de tener presente que la empresa a cambio, espera de ti, que aportes.

Y eso es lo que hacemos en Espiral, trabajamos no solo para que nuestros alumnos adquieran los conocimientos obligados sino, también, las habilidades necesarias para desempeñar un trabajo con una conducta ejemplar.

Nuestro agradecimiento a las empresas que colaboran en esta tarea de completar la formación con las prácticas, son impagables las horas que dedicáis a supervisar que las tareas se realicen de forma profesional, terminando de pulir y limar esas pequeñas aristas que se manifiestan en un entorno laboral real.





Una experiencia increíble Espiral Nuevo Versalles

Noel Lorient Santos

Voluntario del centro de día de atención a la infancia de Espiral Nuevo Versalles

Conocí el Centro Espiral de Loranca gracias a que en mi universidad se ofertaba un programa de voluntariado. Yo siempre había querido vivir la experiencia de ser voluntario, y puesto el que me ofrecían estaba relacionado con niños, me pareció muy buena forma de acercarme un poco más a la profesión que estoy estudiando.

Mis expectativas iniciales no eran muy buenas, pues no conocía a nadie que hubiera participado en un voluntariado y desconocía lo que me podía encontrar, me lo imaginaba como un lugar caótico en el que difícilmente encajaría. Además de esto, no entendía del todo cual iba a ser mi función, no sabía de que manera yo podría ser útil allí. En resumen, tenía mil dudas y miedos, los cuales resolví acudiendo al Centro Espiral e informándome. Después de estar una semana dándole vueltas, y llegar al punto de pensar en abandonar la idea de ser voluntario, decidí presentarme allí y así aclarar todas mis dudas.

Cuando llegue era la hora a la que los niños salían y ahí fue cuando conocí a Mónica, la responsable del centro y una de las educadoras, una persona llena de vitalidad y energía la cual nada más verme se alegró muchísimo de que quisiera realizar el voluntariado allí. Procedió a enseñarme el centro y a explicarme que es lo que hacían allí, gracias a esto y sobre todo a Mónica todas mis preguntas quedaron resueltas y todos mis miedos desaparecieron, me fascinó la labor que hacían y haber visto a los niños salir con una sonrisa me motivaba muchísimo a empezar.

Ese mismo día realizamos el papeleo y la semana siguiente empecé el voluntariado. Los primeros días estaba muy nervioso, pero según me iban presentando a los niños y niñas me fui relajando ya que estos fueron muy cercanos y cariñosos desde el primer mo-

mento. Gracias a esto, y a tener una personalidad que encajaba muy bien con ellos, empezamos a crear un vínculo muy bonito.

Tras algunos meses con ellos y después de muchas actividades juntos, puedo decir sin ninguna duda que el voluntariado es una de las mejores cosas que me han pasado en la vida, cada día voy con más ganas y más motivado, pues ir allí me provoca unos sentimientos muy bonitos y una felicidad que es imposible de explicar, una felicidad que solo he sentido allí.

Considero que parte de estos sentimientos se deben a darme a los demás sin esperar nada a cambio, pero realmente sí se recibe algo a cambio, la gratitud, las sonrisas y el amor de esos niños, y para mí eso es algo muy valioso, pues me hace sentir una persona muy afortunada.

Por supuesto no todos los días son buenos, hay veces que termino agotado. A pesar de todo ello, merece muchísimo la pena porque en los días buenos me transmiten una energía y una vitalidad que me hacen sentir imparables.

Por tanto, animo a todas aquellas personas que estén pensando en hacer un voluntariado a que no duden y se apunten. A mí, personalmente, me ha cambiado la vida y me ha ayudado a valorar lo que tengo, a ser más agradecido y empático. Considero que es una experiencia preciosa y que todos debemos probar.

Por último, quiero agradecer a todas las personas que trabajan en Espiral por todo lo que han hecho por mí, sobre todo a las educadoras Mónica, Inés y Giovi, las cuales son unas profesionales que aman lo que hacen y que realicen un trabajo maravilloso con los niños, dando todo su amor, su empeño, sus energías y sus fuerzas ayudándoles y educándoles. Las admiro inmensamente y agradezco muchísimo que me hayan acogido y enseñado tanto sobre la educación, sin ellas esta experiencia no hubiera sido tan increíble.



Anímate a decir SI Espiral Espartales

Juan

Voluntario del centro de atención a la infancia Espiral Espartales

Vivimos en un mundo de noes. Un mundo en el que resulta mucho más cómodo responder que no, que no tenemos suelto en los bolsillos. Que no, que no queremos ayudar a ese compañero de trabajo. Que no, que no podemos contribuir con esa ONG. No es que sea culpa nuestra; el frenético ritmo de vida en el que la mayoría de nosotros vivimos inmersos provoca esta situación. Una situación en la que entramos casi sin darnos cuenta y de la que es muy difícil salir.

En esa situación vivía yo cómodamente cuando alguien me preguntó si quería participar en un voluntariado con el centro Espiral Espartales. Por supuesto, la corriente en la que flotaba plácidamente hizo que mi primera respuesta fuera que no, que no tenía tiempo. Ya he dicho más arriba que escapar de esta tendencia es harto complicado. Pero complicado no es lo mismo que imposible. Por supuesto no lo conseguí yo solo. Hicieron falta multitud de charlas con diversos miembros de la asociación para cambiar ese no rotundo por

un quizás. Un quizás que hizo posible que me decidiera a probar. Total, por probar...

Y tras varios meses de prueba he de decir que cambiar ese no inicial ha sido una de las mejores decisiones de mi vida. Durante estos meses he tenido oportunidad de apreciar multitud de cambios. Cambios en las personas a las que he intentado ayudar con mi trabajo. Cambios en los voluntarios que trataban de echar una mano con su esfuerzo y dedicación. Pero también cambios en mí mismo. Seguramente el más profundo de estos últimos cambios sea el que me permitió pasar de profesor, o "profe" como enseguida te bautizan los niños, a alumno. Porque eso es lo que he sido al final: un alumno más.

Un alumno que ha tenido la suerte de contar con unos profesores extraordinarios. Empezando por los responsables de la asociación, que me han demostrado que aún hoy en día existen personas capaces de anteponer las necesidades de los demás a las suyas propias. Continuando con los otros voluntarios, gente que dedica el poco tiempo libre que tienen a ayudar a quienes más lo necesitan. Y terminando por los niños, esos niños que pasaron, casi sin darme cuenta, de alumnos a maestros. Ellos se encuentran, sin duda, entre los mejores profesores que he tenido en mi vida. Ellos son los principales responsables de que el sentimiento que me invadía al pensar en estos últimos meses sea el agradecimiento. Gracias. Esa es la palabra que me viene a la cabeza al pensar en este voluntariado. Gracias por permitirme formar parte de vuestra familia. Gracias por todo el cariño que me habéis brindado. Gracias por hacerme mejorar como persona.

Pero sobre todo gracias por permitirme ver que, con gente como la que he podido conocer durante este último semestre, este mundo de noes en el que vivimos atrapados puede llegar a transformarse en un mundo de síes."



Flashes e instantáneas

ENCUENTRO EQUIPO EDUCATIVO



Tras el parón veraniego en todos nuestros centros, el equipo educativo se reunió en el mes de septiembre para iniciar la andadura de este curso 22.23, con ilusión, energías renovadas y con la mirada puesta en todas aquellas personas a las que acompañamos en el día a día.

ACTO FUNDACIÓN LA CAIXA



En el mes de septiembre Espiral se hizo presente en el acto de Fundación La Caixa de presentación de los resultados de la convocatoria de ayudas 2022 en Comunidad de Madrid.

El Proyecto Espiral de intervención socioeducativa con menores en riesgo de exclusión social ha sido uno de los seleccionados.

JORNADAS: EL INMIGRANTE, PROTAGONISTA DE SU PROPIA INTEGRACIÓN



Espiral participó en las jornadas "El inmigrante, protagonista de su propia integración" organizadas por la entidad social San Ricardo Pampuri en la ciudad de Fuenlabrada.

Un día muy enriquecedor compartiendo vivencias, historias de vidas. Caminando hacia "un mundo donde quepan muchos mundos".

V JORNADA DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS



El Centro Universitario Cardenal Cisneros (CUCC) nos invitó a participar en la jornada de intercambio de experiencias, organizada por el grado de psicología.

Un espacio en el que encontrarnos con otros profesionales que trabajan en los ámbitos de la intervención socioeducativa y psicológica, en el que dar y recibir un feedback de las experiencias de prácticas de cursos anteriores, de caminar juntas hacia un prácticum positivo y dar a conocer al alumnado los diferentes centros en los que podrán realizar sus prácticas curriculares.

Flashes e instantáneas

ENCUENTRO EQUIPOS LOCALES DE PROTECCIÓN DEL MENOR

Para finalizar septiembre, las coordinadoras de los centros de atención a la infancia y el director de Espiral participaron en el encuentro de equipos locales de protección al menor, junto con los equipos de las otras obras educativas de la Provincia Ibérica Marista.

Un encuentro en el que hablar de situaciones de especial preocupación entre los jóvenes de la actualidad: "Autolesiones e ideación suicida. Cómo podemos abordarlo".



ENCUENTRO DE DIRECTORAS Y DIRECTORES

Espiral participó en el encuentro de directoras y directores de la Provincia Ibérica Marista junto con el resto de responsables de las obras educativas de la misma. Un encuentro en el que compartir, aprender y seguir caminando en una misma dirección. Por último, recibimos la visita de animadores de Grupos Marcha del Colegio Chamberí, que vinieron a conocer en persona nuestra sede social y Centro de día para la infancia de Nuevo Versalles de Fuenlabrada.



HOY POR HOY MADRID SUR

Espiral participó en el programa Hoy por Hoy Madrid Sur de la Cadena Ser. Una bonita oportunidad en la que dar a conocer a todos los oyentes de la emisora en el sur de la Comunidad de Madrid la labor que realizamos en los diferentes centros de intervención que tenemos en toda la comunidad.



CONMEMORACIÓN DÍA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA

El pasado mes de octubre, Espiral ha participado en el acto institucional de Conmemoración del Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza organizada por EAPN, de la cual formamos parte.



Flashes e instantáneas

IX JORNADAS DE COMUNICACIÓN Y MARKETING EDUCATIVO



Desde Espiral nos hemos hecho presentes en las jornadas organizadas por la Provincia Ibérica Marista para los responsables de comunicación de todas sus obras educativas. Un encuentro en el que se han generado espacios de aprendizaje tan dinámicos como necesarios para seguir comunicando lo importante y llegar a aquellas personas con las que trabajamos día a día. las personas que lo han hecho posible!

CONVENIO CON EL AYUNTAMIENTO DE FUENLABRADA



Espiral firma convenio para seguir desarrollando sus programas y actividades en la ciudad de Fuenlabrada. Un encuentro llevado a cabo tanto con la Junta Municipal de Distrito Loranca, Nuevo Versalles y Parque Miraflores como con el alcalde de Fuenlabrada Javier Ayala.

HALLOWEEN



Para finalizar octubre, el centro de día de atención a la infancia Espiral Nuevo Versalles, participó en conjunto con otras entidades del distrito en una actividad de Halloween llevada a cabo en el edificio de la propia junta. Un día en el que hacer equipo por y para la infancia del barrio.

VISITA DEL COE



Todo el equipo educativo de Espiral se reúne junto con los Hermanos Maristas Alex y Andoni, miembros del COE para abordar el plan estratégico provincial, conociendo sus diferentes ámbitos de actuación y aterrizándolo a la realidad de nuestros diferentes centros.

Flashes e instantáneas

JORNADAS DE INCLUSIÓN

Desde el Centro Comunitario de Promoción Social "La Trastienda" hemos participado y dinamizado las Jornadas de Inclusión 2022: "Estrategias en red acompañamiento residencial" destinadas a profesionales de los Servicios Sociales.

Disfrutando del trabajo en red, compartiendo proyectos y recursos de las Asociaciones con proyectos RMI de Fuenlabrada.

Un trabajo conjunto con: San Ricardo Pampuri, Asociación Libélula, Fundación Manantial, Cruz Roja Fuenlabrada, Naranjo-Pinardi y Bienestar Social Fuenlabrada.



FUNDACIÓN MADRID POR LA COMPETITIVIDAD

Espiral se hace presente en la presentación de la nueva Estrategia de Fundación Madrid por la Competitividad a través de su sello Madrid Excelente que seguimos renovando año tras año.



FORO PISA

Desde los centros de intervención en el área de acción de Fuenlabrada participamos en el Foro PISA de Fuenlabrada. Un encuentro donde poder intercambiar información con las diferentes entidades que trabajan con adolescencia en el municipio de Fuenlabrada.



ENCUENTRO NUEVOS EDUCADORES

Las obras sociales de la Provincia Ibérica Marista estamos presentes en los encuentros formativos de Educadores Nuevos, como el realizado el pasado mes de noviembre en Lardero. Un día estupendo para reencontrarnos, seguir aprendiendo y creando vínculos.



Flashes e instantáneas

ENCUENTRO EDUCADORES Y EDUCADORAS DE OBRAS SOCIALES



Una vez retomada la normalidad en los encuentros presenciales podemos volver a participar en el Encuentro de educadores y educadoras de obras sociales de la Provincia Ibérica Marista. Un encuentro de dos días realizado en Alcalá de Henares que permitió el encuentro entre Espiral, Ausartzen y Case Ale Sperantei para formarnos, reflexionar y caminar juntas.

JORNADAS DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN EN EL MERCADO DE TRABAJO



Los centros de Espiral con intervención directa con personas adultas, hemos participado en las Jornadas de Igualdad y no discriminación en el mercado de trabajo organizadas por el CIFE de Fuenlabrada (Agencia de Desarrollo Local dependiente de la Concejalía de Empleo y Formación del Ayuntamiento de Fuenlabrada).

BOSQUE MÁGICO



Una gran representación de mujeres del Centro Comunitario de Promoción Social La Trastienda acudieron junto con las educadoras del mismo a la Junta Municipal de Distrito Loranca, Nuevo Versalles y Parque Miraflores ha participar en un espacio colaborativo de decoración navideña junto a otras entidades del distrito.

CAMPAÑA CELSIUS 2022



Un año más desde Espiral lanzamos la Campaña Celsius, una campaña que busca dar un pequeño empujón a todas las familias con las que trabajamos día a día. Queremos dar las gracias a todas las personas que nos habéis apoyado en esta campaña: centros educativos, clubs deportivos, academia y personas que a título personal han querido hacer su aportación. ¡GRACIAS!

Flashes e instantáneas

HOMENAJE AL VOLUNTARIADO



Espiral se hizo presente en Caixaforum, en el homenaje al voluntariado de CaixaBank DT Madrid Sur.

IX FORO PROVINCIAL



Miembros del equipo educativo de Espiral se hicieron presentes en el IX Foro Provincial: A vueltas con lo social, realizado en el colegio San José del Parque. En esta ocasión, bajo la temática EN LAS FRONTERAS hemos conocido diferentes experiencias de vida, de acompañamiento

FUENLABRADA CON HONDURAS



La ONGD SED inaugura su exposición "Rumbo a Honduras" en la Junta Municipal de Distrito Loranca, Nuevo Versalles y Parque Miraflores junto al Ayuntamiento de Fuenlabrada.

Desde Espiral hemos visitado los roll up que contienen información tanto de su proyecto como de la situación que atraviesa el país hondureño. Además, los más pequeños y pequeñas del centro hemos tenido la oportunidad de asistir a un cuentacuentos "Palabras de América" realizado por Beatriz Aguado.

X JORNADAS DE INNOVACIÓN



Espiral participa en las X Jornadas de Innovación de la Provincia Ibérica Marista, días en los que encontramos con otros profesionales de acción educativa, inspirarnos y reflexionar sobre la necesidad del desarrollo del pensamiento crítico y creativo.

Grupo Marista de Encuentro

Ernesto Tendero
Marista y socio fundador

Hace mucho tiempo que la vida fluye y se desarrolla de distintas maneras en Espiral. Es cierto que al principio fuimos tres hermanos maristas y Javier, el cura, pero pronto se sumaron voluntarios y voluntarias, profesionales, colaboradores diversos... para dar vida, alegría y esperanza a quienes menos la tenían.

Comenzamos con niños y luego pasaron a ser adolescentes, jóvenes, mujeres, adultos, parados de larga duración los que mutuamente nos beneficiábamos de la riqueza personal compartida.

Desde el principio nos dimos cuenta de que teníamos que cuidarnos. Es claro que para cuidar tenemos que cuidarnos mutua y personalmente. Siempre proyectamos lo que somos y la riqueza o el vacío que llevamos dentro. Ahí nacieron los planes de formación para educadores y voluntarios en Espiral y, posteriormen-

te, participando en la formación que se ofrecía desde Ibérica, la provincia marista...

Pero había un paso más. Con el fin de ayudarnos mutuamente, de compartir lo que llevamos dentro, lo que nos inquieta, las ilusiones que tenemos, las búsquedas y hallazgos, la fe y las dudas, el sentido de lo que hacemos y la huella que deja en nosotros el talante marista, nació el Grupo marista de encuentro que, desde hace años, mensualmente se reúne.

Somos un grupo abierto en el que pueden participar educadores/as de Espiral, voluntarios/as, amigos/as que ven un espacio para hablar libremente, reflexionar juntos, contrastar nuestra vida con el Evangelio, orar, compartir la mesa y la fiesta.

Sentimos que formamos parte de una familia más grande y que es mucho lo que nos une a los demás. En todos los centros maristas hay grupos similares y reciben el apoyo por parte del Equipo de laicado marista, que nos proporciona textos y dinámicas que nos

ayudan para las reuniones que preparamos nosotros mismos, por parejas, dejando vía libre a la creatividad.

Ya llevamos mucho tiempo con esta experiencia en Fuenlabrada y las personas, desde sus posibilidades, han ido cambiando y algunas se han mantenido en el tiempo. Cada vez que hemos terminado un curso nos hemos preguntado si queríamos seguir y la respuesta ha sido positiva por el bien que sentimos que nos aporta. Es un grupo de referencia para nosotros y creemos que vale la pena.

Desde el principio nos juntábamos en la casa de los hermanos maristas el día y a la hora que nos venía bien a todos en ambiente familiar. Comenzamos en torno a las ocho de la tarde, una vez acabados los trabajos de cada uno, tenemos la reunión y acabamos cenando juntos.

Ahora, pensando en visibilizarnos más en Espiral, nos reunimos en Nuevo Versalles cuando terminan su actividad con los niños y niñas, un martes al mes.

Después de la reunión nos vamos a un bar cercano a cenar y compartir ese grato momento de convivencia.

Somos alguien como tú, con similares inquietudes y sueños, del mismo entorno cercano a lo marista y su visión solidaria de la vida y sensibilidad por los problemas de la infancia y la juventud...

Si quieres probar qué es esto, no dudes en ponerte en contacto con Álex, Luis, Inés, Ernesto, Juan, Fernando, Guillermo, Carmen, Pablo o David... Si estuviste un día y quieres volver, aquí nos tienes con los brazos abiertos.



Especialidad formativa oficial Implantación y Gestión de una Red Informática

Sin requisitos de acceso

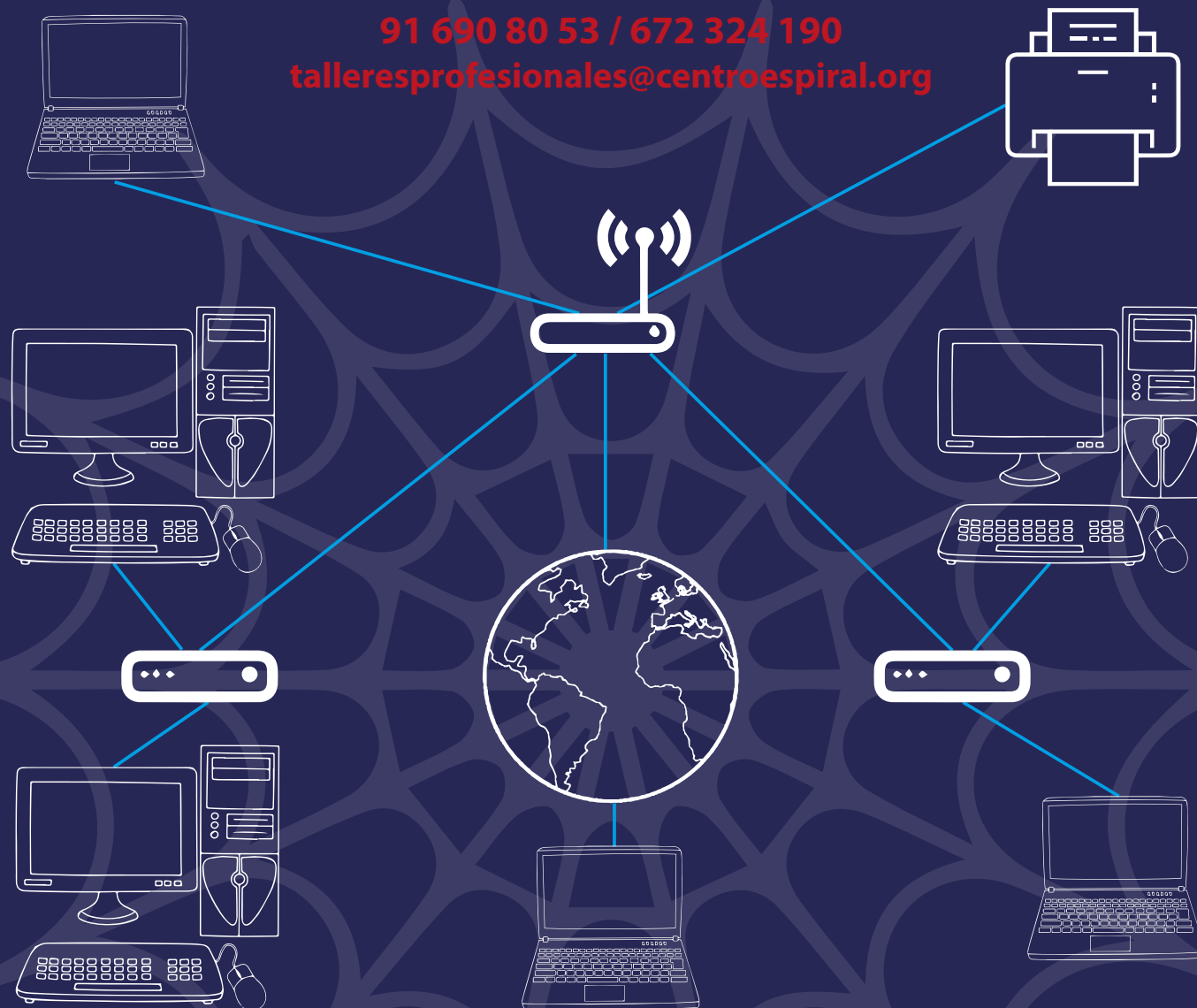
!!GRATUITO!!

del 21 de febrero al 21 de abril
de lunes a viernes
en horario de 9:30 a 14:30 h.

180 horas de
formación

Informate en:

91 690 80 53 / 672 324 190
talleresprofesionales@centroespiral.org

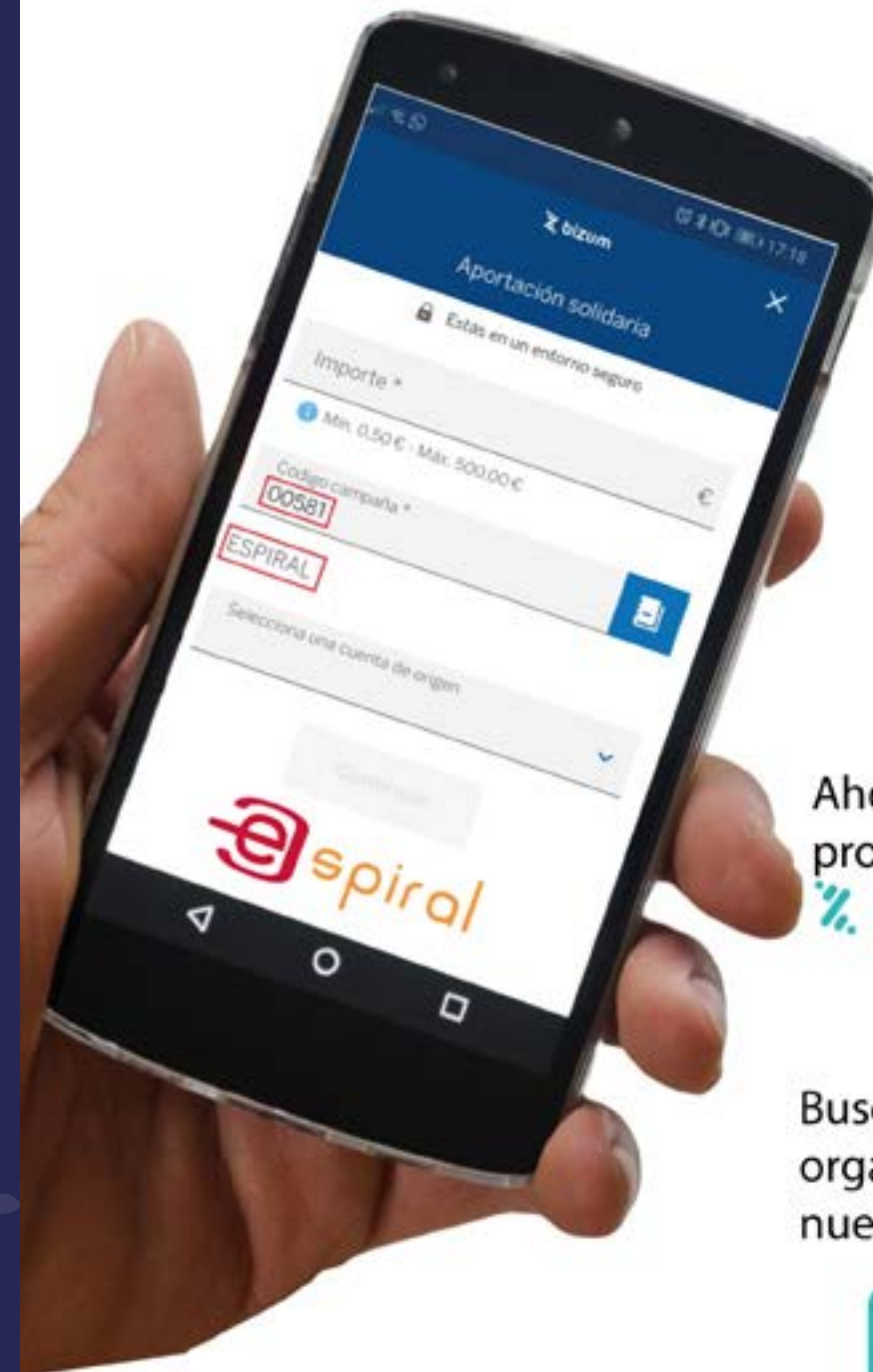


Inscripción presencial en:

Centro de formación y cualificación profesional
Avda de las Flores Nº 5 - Pol.Ind. "El Molino"
(CP 28970, Humanes de Madrid)
Autobuses 496 y 497 desde Fuenlabrada Central



¿TIENES BIZUM?



Ahora puedes COLABORAR con los
proyectos de ESPIRAL a través de
bizum de manera sencilla.

Busca **ESPIRAL LORANCA** entre las
organizaciones o introduce
nuestro código:

00581



Vuestras donaciones irán destinadas a becas para nuestras familias
(alimentación, transporte, material didáctico, datos internet, ...)

¡Gracias por tu colaboración!

ENTIDADES COLABORADORAS



**Nos respaldan desde la Administración pública
y el Sector privado**