



## menores

Programa de menores en Fuenlabrada

pag. 04 y 05

## mujer

Programa de la mujer

pag. 06 y 07

## JOVENES

Centro de formación y cualificación profesional

pag. 08 y 09

## voluntariado

Programa de voluntariado

pag. 10 y 11

## ESPIRAL PLUS

ESPIRAL PLUS

pag. 20

## Entidad

Carta del Director

pag. 03

SERVIRAL

pag. 15, 16 y 17

Palabra... de mi barrio

pag. 14

A Fondo

pag. 18

Flashes e instantáneas

pag. 12 y 13

Entidades colaboradoras

pag. 19

### Edita:

Asociación Espiral Loranca

### Produce:

Oficina de comunicación

### Maquetación y fotografía:

Juan Fernández Seoane

### Coordina y dirige:

Iñigo García Blanco



### Centro de día de infancia (Sede Social)

Urb. Nuevo Versalles 235, esquina C/ Anais Nin  
28942 - Fuenlabrada

Tel. 91 486 99 99 / 616 07 79 22 y Fax 91 126 84 38

Email: info@centroespiral.org

### Centro de formación y cualificación profesional

Avda. Las Flores nº 5 (Polígono El Molino)  
28970 - Humanes de Madrid

Tel. 605 24 18 53 / 672 32 41 90 y Fax 91 126 84 38

Email: formacion@centroespiral.org

### Centro comunitario de promoción social

C/ Tía Javiera, 19 - Bº Local 2  
28942 - Fuenlabrada

Tel. 605 24 19 95 y Fax 91 126 84 38

Email: latrastienda@centroespiral.org

[www.centroespiral.org](http://www.centroespiral.org) Email: [info@centroespiral.org](mailto:info@centroespiral.org)

# Carta DEL Director

*Treinta boletines... ¡Mil y una historias!*

**A** los “viejos del lugar” nos cuesta creerlo, pero ya han pasado exactamente 7 años desde aquel mes de febrero de 2007; ese mes en el que decidimos iniciar una nueva aventura de esas que tanto nos gustan y proponernos un nuevo reto: editar un boletín informativo para contar la vida y las diferentes actividades que se ponían en marcha en los múltiples programas y espacios de ESPIRAL. Y así fue, ‘con mucha marcha’, como decía el titular de aquella portada donde aparecía nuestra simpática tortuga de la fachada de la Sede, como iniciábamos este camino de difusión y comunicación.

¡Cómo ha pasado el tiempo! ¡Cuántas cosas han pasado y cambiado desde aquellos primeros números que no ocupaban más de 4 páginas en blanco y negro y que no tenían una periodicidad clara: mensual, bimensual, cuando teníamos tiempo...! Y hoy, 7 años y 30 números después ya se ha hecho mayor y se ha convertido en un Boletín trimestral con una imagen moderna, que se difunde tanto en papel como digitalmente y que sigue dando cuenta de toda la vida que se mueve en ESPIRAL, de sus protagonistas, de sus logros, sus proyectos, sus sueños e ilusiones.

Siempre decimos que para conocer la historia de ESPIRAL no hay nada como releer los números anteriores del boletín, y ver cómo hemos ido creciendo todos, cómo han ido evolucionando los programas y propuestas. Ahora, mientras hojeo esos boletines publicados estos años atrás y escribo estas líneas, me invaden muchos sentimientos, con una cierta sensación de nostalgia, alegría, sonrisas. Veo las fotos y me fijo en cómo han crecido nuestros peques del Programa de menores, y mientras leo artículos sobre la gran cantidad de actividades que hemos realizado: carnavales, campamentos, excursiones, incontables tardes de juegos en nuestra plaza. Y a todos se les ve disfrutando y sonriendo junto a sus educadores.

¡Esos grandes educadores! ¡Cuántas caras veo de compañeros y compañeras que ya no están en el día a día de ESPIRAL, que marcharon siguiendo su camino pero que siguen llevando a ESPIRAL en un trocito de su corazón, al igual que ESPIRAL les lleva a todos y cada uno de ellos en el suyo! ¡Cuántas anécdotas podríamos contar! Me llama la atención el hecho de que los más nuevos en llegar a la entidad no conocen a muchos de los que se fueron, pero los veteranos hemos contado tantas batallitas e historias que da la sensación de que los conocen de toda la vida, como si estuviéramos todos unidos por un vínculo especial. Si estas cuatro paredes hablaran...

¡Cuántas acciones formativas: cursos de garantía social, PCPI, escuelas taller, talleres prelaborales, formación para desempleados...! ¡Cuántos jóvenes vinieron algo despistados buscando un lugar donde volver a creer en sus posibilidades, donde fuesen acogidos y que alguien simplemente les recordase que ellos podían conseguir lo que se propusieran! Veo a esos adolescentes en las fotografías y vienen a mi mente recuerdos de muchas horas de clase, risas, nervios, esfuerzos y también, por qué no decirlo, momentos complicados, dificultades y situaciones que nos guardamos para nosotros mismos aquellos que las vivimos, porque también forman parte de nuestra historia.

Y todavía, a día de hoy, muchos de esos jóvenes que ya son adultos, vienen a contarnos cómo les va en sus vidas, que son padres, que están trabajando gracias a lo que aprendieron, que se sacaron el carnet de conducir y se compraron un coche, que siguen formándose... o también vienen porque necesitan algún asesoramiento, que les ayudemos a revisar y enviar su currículum a alguna empresa, etc. En definitiva, que se acuerdan mucho de su paso por ESPIRAL, que a su manera lo echan de menos con nostalgia y lo recuerdan con cariño. Creedme cuando os digo que ésa es la mayor satisfacción para todos los educadores que formamos parte de esta gran familia.

Como veis, podría llenar muchísimas páginas con tantos recuerdos, contando la historia de ESPIRAL, la de sus protagonistas, las de aquellos cuya voz menos se escucha, la de un sencillo barrio fuenlabreño y sus alrededores, las de las dificultades administrativas y las luchas para mantener en pie lo que construimos entre todos, la de tantos voluntarios que lo han dado todo sin pedir nada a cambio, la de grandes profesionales y sobre todo mejores personas que han dado lo mejor de sí mismos en estos años y sienten que ESPIRAL “es más que un trabajo”...

Pero como no hay ni tiempo ni espacio para ello en este Boletín y tenemos que seguir contando las historias que siguen aconteciendo, os invito a que seáis vosotros mismos los que descubráis un poco más de ESPIRAL a través de esos boletines publicados durante estos maravillosos años.

**Luis Naranjo Ramos**  
Director de ESPIRAL

# Programa de menores en Fuenlabrada

## El juego como herramienta educativa ¡A JUGAR!

Margarita Nombela Arroyo

Coordinadora del Programa de menores en Fuenlabrada

Cuando tratamos de pensar en nuestra infancia, a la mayoría de nosotros, los primeros recuerdos que se nos vienen a la memoria son aquellos relacionados con el juego.

Recordamos jugar en la calle, en casa, en el colegio; jugar solos o jugar en compañía de amigos o familiares; jugar con juguetes, con pelotas, con pañuelos, con palos, jugar incluso con cosas que solo estaban en nuestra imaginación. Estos recuerdos nos evocan además, todo tipo de emociones, en su mayoría positivas, como alegría, entusiasmo y diversión; pero también, nos hace rememorar nuestras primeras frustraciones, enfados o peleas.

Que el juego es algo divertido, de lo que disfrutan niños y no tan niños, (no sólo los niños juegan, el ser humano práctica y goza del juego en todas las edades), es indudable; pero esto, sobre todo aquellos que desarrollamos nuestro trabajamos entre los más pequeños, no nos debe llevar a perder de vista la excelente herramienta pedagógica que tenemos entre manos, y a caer en el error de considerar -y por tanto, utilizar- el juego, única y exclusivamente como actividad para el tiempo de ocio, como una forma de 'ocupar' el tiempo libre.

La RAE define el juego como: 'ejercicio recreativo sometido a reglas y en el cual se gana o se pierde'.

Desde la más temprana infancia, el juego se convierte en el medio por el cual el bebé adquiere conocimientos acerca de sí mismo, del lenguaje y del entorno que le rodea. Los beneficios que se obtienen a través del juego son múltiples: desarrollar las capacidades motoras y la psicomotricidad (los niños corren, saltan, trepan, etc.), aprender a controlar sentimientos, a resolver problemas, favorecer la comunicación, el respeto mutuo, la cooperación, mejorar la atención, la memorización, desarrollar el lenguaje, posibilitar la expresión de emociones, etc., además de ser una inagotable fuente de diversión para los más pequeños.

*"el juego es una herramienta educativa que facilita el aprendizaje"*

No debemos olvidar que el juego es una herramienta educativa que facilita el aprendizaje. Está totalmente demostrado que los seres vivos memorizamos más y aprendemos mejor cuando nos concentramos y disfrutamos de la actividad que realizamos. Hay múltiples propuestas pe-

Características:

Programa de menores de Fuenlabrada

- De lunes a viernes
- De 16:00 a 20:00 horas
- De 4 a 15 años principalmente
- Acompañamiento a menores y familias, fomento de la participación, prevención del abandono escolar y mediación vecinal.

dagógicas que lo avalan en su práctica diaria por su importancia en el desarrollo del niño (Piaget, Bruner, Montessori, etc.).

El juego en sus dos vertientes, como actividad de ocio y tiempo libre y como herramienta educativa, se convierte en un recurso y un método valiosísimo que cualquier educador debe poner en práctica en su trabajo diario.

Además, en este momento en el que la obsesión de los que somos padres, parece ser que nuestros hijos realicen multitud de actividades extraescolares (idiomas, informática, etc.), de forma que tienen las agendas llenas de actividades y escaso tiempo para dedicar al juego como educadores, nuestra labor también pasa por tratar de transmitir a las familias la importancia que para el desarrollo de sus hijos tiene el juego: no debemos olvidar que un niño debe ser un niño, y como dijo María Montessori: 'El juego es el trabajo del niño'.



# Programa de menores en Fuenlabrada

## Cierre navideño e inicio del nuevo trimestre

Giovanna Gil García

Educadora del Programa de menores en Fuenlabrada

El mes de diciembre siempre es un mes que a pesar de que tiene pocos días lectivos entre el puente y las vacaciones navideñas, siempre es muy ajetreado y está lleno de motivos para celebrar cosas con nuestros peques del Programa de menores, en Fuenlabrada.

Comenzamos el viernes 14 con la tradicional Fiesta de 'TODOS CUMPLES', donde celebramos los cumpleaños de todos aquellos niños que cumplieron años entre septiembre y diciembre. La tarde fue muy divertida y los niños disfrutaron muchísimo jugando, cantando, bailando e incluso vimos un vídeo que homenajeaba a los cumpleaños protagonistas del trimestre. Y como en todo cumple que se precie, no podría faltar lo más importante: una suculenta tarta gigante, y en cuyo interior había muchas golosinas y regalos para todos.

Por otra parte, el jueves 19 tuvo lugar un año más la 'FERIA DE NAVIDAD' con la cual despedimos el primer trimestre del curso. Tuvimos la mala suerte de que no paró de llover en toda la tarde, pero eso

no nos impidió disfrutar juntos, ya que la celebramos en el interior de la Sede, que se convirtió en un gran recinto ferial con talleres, juegos populares y donde disfrutamos de una gymkhana. Para despedir la tarde y recuperar fuerzas, las mamás del proyecto 'La Cafetera' nos prepararon un chocolate calentito con bizcochos.

Nuestros adolescentes no iban a ser menos y también quisimos cerrar el año con una actividad diferente y que fue propuesta por ellos mismos. Así que el viernes 20 nos fuimos a pasear por el centro de Madrid, para poder ver todo el ambiente navideño de la capital y así salir una tarde del barrio. Pero además, el recorrido estaba preparado como un juego de pistas, donde tenían que ir adivinando a qué emblemático lugar tenían que ir para encontrar la siguiente pista. Comenzamos en Gran Vía, subimos a la Plaza de Callao y bajamos la concurrida Calle Preciados hasta la Puerta del Sol. También visitamos la Plaza Mayor donde se ubica el tradicional mercadillo de belenes y adornos navideños. Para terminar la intensa tarde, al igual que

hicieron los peques el día anterior, tocaba disfrutar de un buen chocolate con churros de la famosa churrería "San Ginés". Una experiencia única e inolvidable sin duda para la gran mayoría.

Pero el nuevo año 2014 no ha comenzado con menos intensidad y ya estamos inmersos en un nuevo trimestre. En el mes de enero hemos trabajado la Educación para la paz, con diversas actividades, talleres temáticos y actos simbólicos. Además, los más pequeños disfrutaron de una entretenida tarde de cine en el centro comercial Loranca con la película "Lluvia de albóndigas 2". Para muchos, su primera visita a una sala de cine, así que imaginaos cuanto disfrutaron.

Y para el recién comenzado mes de febrero vamos a fomentar y desarrollar la creatividad, con la vista puesta en la fiesta de Carnaval que celebraremos en Tía Javiera, el sábado 22 de febrero, y donde haremos un recorrido por los carnavales más famosos del mundo entero. Pero éstas son otras historias que están por llegar y de las cuales iremos dando cuenta poco a poco.



# Centro comunitario de promoción social

## Reflexiones de mi escalera. EL NIÑO QUE LLORA, MAMA

Zuriñe Suárez Hermoso de Mendoza

Coordinadora del Centro comunitario de promoción social

**E**l niño que llora, mama; el niño que llora, mama... Pues eso venía yo cantado y con el despiste se me ha perdido el ticket éste que necesitaba presentar. Si es que la que no tiene cabeza, tiene dos piernas para andar. Ale, ahora vuelta atrás a hacer el mismo camino a ver si encuentro el dichoso papelito. Si es que ser pobre sale muy caro, te lo digo yo. Para cualquier cosa necesitas dinero, para el transporte, para la compra... y claro, si estás como yo, tiesa sin un euro en el bolsillo, pues todo sale peor.

Fíjate, que me dicen los del paro que para el Plan Prepara este tengo que ir a echar el curriculum a varias empresas. Y claro, para eso necesito un curriculum, ya tengo que andar pidiendo favores, porque ni tengo ordenador, ni impresora, ni idea de qué es un curriculum. Luego además necesito al menos 30 fotocopias. ¿Tú sabes a cuánto están las fotocopias? Un dineral, oye. Pues otra vez a ir llorando a ver si alguien me las puede hacer gratis, porque yo no me puedo gastar el dinero de los macarrones en fotocopiar este triste folio. Porque eso es lo que es mi curriculum, un triste folio con cuatro cosas mal puestas porque cuando una no tiene estudios y nunca ha trabajado por lo legal, pues yo me dirás que quieres que ponga.

Que yo no soy como mi vecina la del cuarto que siempre se lo inventa y, claro, luego la llaman para las entrevistas y hace el ridículo porque siempre la pillan. Ah no, vecina, yo no sirvo para que me saquen los colores, eso es para gente muy echada para adelante. No para mí. Y no te lo pierdas, que ahora tengo que ir a entregar los curriculums. ¿Cómo quieren que me pague el transporte? Pues nada, a ponerme zapatillas cómodas y a desgastar suela porque yo no puedo pagarme un bono de esos. Hoy ya he ido a 5 empresas y vengo reventada, más de 3 horas andando, madre mía. No sé si conseguiré trabajo pero se me va a quedar un tipín con tanto andar y tan poco comer... para que luego me diga la asistenta que lo que tengo que hacer es moverme, no quedarme en casa, y me suelta la semana pasada que me apunte a hacer algo de deporte... ¡está loca! Si todos los días tuviera que subir y bajar tres pisos sin ascensor como yo y comer a base de cuatro macarrones cocidos sin ná y recorrerse todos los polígonos a pata ibas a ver tú como no se le ocurría semejante tontería.

Lo que yo te digo, que el que no llora no mama. Mira la del segundo. Todo el día en pijama y cuando le toca ir a hablar con la asistenta le empieza a llorar y todo se lo pagan. Como a la otra, que le han pagado el último recibo de la luz y del gas, y tiene hasta una televisión de plasma bien grande en su salón. A mí me cortaron la luz hace poco y el gas no creo que tarden. Fui a la asistenta y me pidió no sé cuántos papeles y volvía a ir y se los di y, en lugar de ayudarme, me dice que no me los puede pagar pero que me puede ofrecer un curso la mar de interesante. Lo único que a mí me interesa ahora mismo es pagar mis cosas y tener luz y calefacción y agua caliente que con este frío... Pero claro, no me sale lo de llorar y todo eso. Pues nada, a apuntarme al curso dichoso ese, que no digo que esté mal, no te equivoques pero vamos que entre que lo hago y eso hasta que pueda meterlo en mi curriculum no sé yo si me renta hacerlo.

Si es que te lo digo yo, vecina, cuánta razón tenía mi madre... ¡el que no llora, no mama!

### Características:

- Programa de mujer
- De lunes a viernes
- De 09:00 a 14:00 horas
- Mujeres mayores de 16 años
- Diferentes actividades formativas, orientación laboral y acompañamiento individual y grupal





**D**urante este mes, 'La Trastienda' activa varias acciones formativas destinadas prioritariamente a mujeres y jóvenes del barrio:

- Curso de "Auxiliar de dependencia": el lanzamiento de esta nueva acción arranca el martes 04 de febrero. La duración será de cuatro meses, después habrá un periodo de prácticas, donde las alumnas podrán aplicar en una empresa ordinaria los conocimientos adquiridos a lo largo de la formación.
- PCPI "Servicios Auxiliares de Estética" comienza sus clases el 30 de enero. Está destinado para jóvenes entre 16 y 19 años, este proyecto, de nuevo, dará una oportunidad de crecimiento y certificación profesional.
- Tic Tac, 2.0: una nueva edición del curso de iniciación a la era digital dirigido a las mujeres del barrio será el 03 de febrero. El curso se imparte los lunes y viernes de 11:30 a 12:30 horas.
- Escuela de Mujer, seguimos encontrándonos, creando espacios de intercambio de saberes y crecimiento de la red social entre las mujeres de la zona, en este espacio de 'pampaneo' las máquinas siguen siendo la herramienta perfecta. Serán los lunes y viernes de 11:30 a 13:00 horas.
- Parlamos en Castellano: se retoma el espacio los lunes y viernes de 10:00 a 11:00 horas, en el que varias mujeres aprenden o perfeccionan la lengua castellana.
- Camino al curro: servicio de orientación laboral que continúa durante el nuevo año, destinado para todas aquellas personas que requieran apoyo en la búsqueda activa de empleo. Cuenta con un espacio de tutorías y talleres de búsqueda activa de empleo a través de la red los viernes de 11:00 a 14:00 horas.

Para más información:

[latrastienda@centrospiral.org](mailto:latrastienda@centrospiral.org)

## Una formación profesional como vía para el desarrollo personal

Alejandro Balcells Gutiérrez  
Coordinador de FP

**T**odos estamos de acuerdo en que una buena formación es muy relevante para desenvolvernos en la vida, tanto a nivel profesional como a nivel social. Pero lo importante no son los conocimientos que adquirimos, sino las herramientas que desarrollamos para dar respuesta a las situaciones que se nos presentan en la vida. Por eso no es importante ni lo que sabemos ni el pasado. ¡Siempre podemos empezar de nuevo!

En nuestra entidad, los itinerarios de formación profesional permiten a los jóvenes iniciarse en un oficio que les resulte atractivo. Poco a poco constatan que avanzan a ritmos parecidos a los de sus compañeros y esa es una sensación hacia mucho tiempo que no experimentaban. Una vez que destierran esas frases lapida-

rias sobre su valía que han estado minando su autoestima, son capaces de poner el contador de optimismo a cero y dejar atrás los valores negativos. Es en este momento cuando, tras proponerles pequeños retos adaptados a sus capacidades, comienzan a obtener experiencias de éxito personal que evidencian el potencial que tienen. Por otro lado, cuando se den experiencias de fracaso, deberemos motivar y proporcionar herramientas para que las superen y ayudarles a entender que son parte su propio aprendizaje y crecimiento.

El acompañamiento en este proceso es crucial, mostrando una confianza continua en cada uno. Afectivamente les tratamos de una manera nueva, sin etiquetas, con cariño. Si nos permiten ganarnos su confianza y aprecio, podemos ser referentes adultos para ellos y así comenzar

a trabajar actitudes ante la vida como la resolución de conflictos, el autocontrol y los límites, las habilidades sociolaborales, hábitos saludables, etc. Este proceso no está exento de interferencias externas como conductas de riesgo, situaciones familiares dañinas, entornos de amistad negativamente influyentes, etc. que en ocasiones les hacen retroceder en el camino que ya tenían hecho. Ahí nuestra tarea es apoyarles y hacerles ver la realidad concreta tal y como es.

En ESPIRAL confiamos en cada joven que se acerca a nosotros y en su potencial para desarrollarse integralmente como persona independientemente de lo que traiga en sus espaldas y nos alegramos profundamente con cada paso hacia adelante que da.

## Concesión de 3 nuevas ediciones de PCPI Por parte de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte

**E**l 14 de enero se publicó en el BOCM la concesión de 3 programas de cualificación profesional inicial (PCPI) en los perfiles de **Operaciones de Fontanería y Calefacción-Climatización (IMAI01)**, **Servicios Auxiliares de Estética (IMPIO2)** y **Operaciones Auxiliares en Sistemas Microinformáticos (IFCI01)**. Este hecho vuelve a ser un reconocimiento de la labor realizada, durante los 13 años de experiencia en el ámbito de la formación profesional dirigida a jóvenes con fuerte rechazo a la formación académica y/o perfil de baja empleabilidad. Somos la única entidad en la zona de Madrid-Sur que tiene tantas especialidades y sólo otra entidad nos iguala en número en toda la Comunidad de Madrid.

Esta formación, cofinanciada por el Fondo Social Europeo, está destinada a jóvenes entre 16 y 19 años que no tienen el graduado en ESO supone una alternativa para aquellos que no encontraron su camino en la enseñanza reglada o no pudieron acceder a la formación profesional por dificultades en los estudios. Además, es una formación muy orientada a la práctica, donde priman las horas de trabajo

profesional en el taller, pero sin descuidar tampoco la parte más académica y que puede permitir a los jóvenes ampliar sus posibilidades formativas futuras en niveles superiores o incluso favorecerles en un acceso al mundo laboral.

Por otra parte, no hay que olvidar que estos programas incluyen un módulo obligatorio de prácticas en empresas relacionadas con los diferentes sectores profesionales que ofertamos, que tiene por finalidad que los alumnos desarrollen en un entorno laboral real los conocimientos y destrezas adquiridos, así como seguir formándose en las competencias propias del oficio correspondiente. Por otra parte, ayudan al alumnado a educarse en rutinas y valores como la puntualidad, el trabajo en equipo, corresponsabilidad, autonomía, etc.

Finalmente, decir que esta formación permite automáticamente obtener el certificado de profesionalidad de nivel 1 de la modalidad cursada, para el cual sólo hay que realizar un trámite administrativo en la Consejería de Empleo, Turismo y Cultura y presentando el certificado de superación del PCPI una vez concluido el mismo.

Y lo mejor de todo es que aún tenemos plazas libres para poder cursar estas ac-

ciones durante este año 2014. Si estás interesado o interesada, contacta con la entidad enviando un mail a [formacion@centroespiral.org](mailto:formacion@centroespiral.org) o llamando al 672 324 190.

¿A qué esperas? Puede que tu futuro dependa de ello. ¡Te esperamos!



# CENTRO DE FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

Concesión de 1 acción formativa dirigida a trabajadores desempleados  
Por parte de la Consejería de Empleo, Turismo y Cultura

A final de diciembre de 2013 se nos comunicó la concesión de una acción formativa dirigida prioritariamente a trabajadores desempleados en el perfil de **Operaciones Auxiliares de Montaje y Mantenimiento de Sistemas Microinformáticos (IFCT0108)** para desarrollar en el año 2014. Nos encontramos entre las 190 entidades y empresas seleccionadas para dar este tipo de formación en la Comunidad de Madrid de las más de 540 entidades que lo solicitaron.

Estas acciones formativas ofrecen una formación ajustada a las necesidades del mercado de trabajo, que atienda a los requerimientos de productividad y

competitividad de las empresas y a las aspiraciones de promoción profesional y desarrollo personal de los trabajadores y les capacite para el desempeño de un oficio, facilitándoles el acceso al empleo.

Aparentemente tienen mucho en común con los PCPI, porque se basa en una formación de contenidos muy prácticos, porque se contempla un periodo de prácticas no laborales en centros de trabajo o porque permiten obtener directamente el certificado de profesionalidad al terminar la etapa formativa.

Sin embargo, tiene algunas diferencias significativas en su funcionamiento, como son por ejemplo que no hay una edad tope para poder participar (el mínimo son 16 años) y que el proceso

de selección del alumnado se hace en colaboración con las oficinas de empleo, por lo que es imprescindible estar inscritos como demandantes de empleo en la Comunidad de Madrid y haber solicitado información sobre cursos relacionados con la informática.

En breve comenzará el proceso de selección e iniciaremos la formación en nuestro Centro de cualificación profesional de Humanes y tendrá una duración de 300 horas (4 meses aproximadamente).

Para más información, contacta con la entidad enviando un mail a:

[formacion@centroespiral.org](mailto:formacion@centroespiral.org)

o llamando al 672 324 190.



# programa de voluntariado

## DÍA DEL VOLUNTARIADO, 05 de diciembre

Rosa Escabias Cortés

Responsable del Voluntariado

Un año más, como marca el calendario, el 05 de diciembre celebramos el 'DÍA del VOLUNTARIADO', con todas esas personas que forman parte de nuestra comunidad y que de modo incondicional dan lo mejor que cada uno tiene: sus tiempos, sus ganas, su alegría y su buen humor.

La tarde comenzó con una primera quedada en la Sede, donde las educadoras de menores habían preparado unos juegos de calentamiento para hacer tiempo hasta que llegasen todos los protagonistas venidos de diferentes puntos geográficos de España.

Estando ya todos reunidos, nos propusieron una Gymkhana. Querían que esta primera parte de la tarde fuera lo más parecida a lo que a diario hacen casi cada uno de ellos, con la particularidad de que en esta ocasión ellos eran los protagonistas. A pesar del frío, todos los participantes tenían muchas ganas, alegría e intriga por saber cuál era el final de todo el juego, el cual no era otro que la llegada al centro de 'TJ' donde estaba la verdadera fiesta.

Una vez todos juntos y tras los agradecimientos y entrega de obsequios por parte de la plantilla de ESPIRAL, nos sentamos a la mesa donde nos esperaba una suculenta cena para compartir entre todos. Tras llenar los estómagos y hacer un gran brindis, llega de nuevo la parte festiva (juegos, música y nuestro ya instaurado karaoke).

La noche fue transcurriendo entre risas y despedidas, hasta ya entrada la madrugada que con el pequeño grupo que estaba echó el cierre con un 'HASTA EL PRÓXIMO AÑO'.



## Elogio del voluntariado social

Gloria Fuertes

Yo quiero despertar vocaciones para que la gente se haga voluntaria.

Ser voluntario es ser un ser humano, humano.

Ser voluntario es entrar en la calle, en la casa, en el hospital, en la cárcel, en el pueblo y en la aldea donde hay un ser que sufre.

Ser voluntario es entrar con el corazón, en el corazón del que lo pasa mal.

Cuando un voluntario visita a alguien que está solo, le cura la soledad; cuando le habla, le ayuda, le escucha y le siente, el solitario mejora de la soledad, que es (junto a otras) la enfermedad de los ancianos.

Se sabe que el voluntario va a trabajar gratis, no va a ganar nada. Yo quiero negar esto. El voluntario va a ganar muchísimo; va a ganar el placer de ser útil, la risa de un anciano, la sonrisa de un enfermo, el abrazo de un niño sin padres, la amistad de un paralítico o el cariño de un preso.

El voluntario sabe que el camino de su vo-

cación elegida es ir a donde vive el dolor. El dolor físico o psíquico le espera y tiene que ir lleno de ilusión, alegría, comprensión y amor para poder dar ilusión, comprensión, alegría y amor (tesoros espirituales que si no se poseen no se pueden dar). El joven voluntario deja voluntariamente de ir a la discoteca, a la "barra", para ir desde la silla a la cama con un minusválido en sus brazos. ¡Qué bella escena!

Estos jóvenes paralíticos físicos necesitan voluntarios de su edad que les distraigan, les lean libros, les lleven discos..., e incluso les recuerden que pueden ver, oír, sentir, y usar el cerebro y que en el mundo hay gente "importante" que pueden usar todo menos el cerebro.

El objetivo de paz y amor de los voluntarios es también llegar a los niños sin nadie, a los jóvenes toxicómanos, a los muchachos delincuentes, a los refugiados sin nada, a los emigrantes con pena, a los que padecen vejez, a los que padecen soledad, a los que padecen paro, a los presos, a los expresos, a las jóvenes madres solteras que no tuvieron juguetes y ahora tienen un "muñeco" vivo en sus manos.

Llegar y ayudar a estos hermanos es la meta de todo voluntario.

Al mal sólo lo destruye el bien.

Al dolor le puede destruir el amor -no sólo la farmacia-.

Hacerse voluntario también es salvarse del aburrimiento que acecha, salvarse de lo vulgar, de lo material, y os hace sentir que sois útiles, que sois solitarios, que sois amorosos, que sois importantes, que sois una aspirina inmensa, que quien os "cate" se cura.

Y os digo, a los voluntarios presentes, que noto cómo mi corazón os está aplaudiendo y cómo el mundo entero aplaude.

Y os pido que a vuestros amigos y amigas les contagiéis de ese virus de bondad que tenéis, para que también sean nuevos voluntarios. Porque como, por ahora, a donde no llega la justicia de los gobiernos, llegan las organizaciones de voluntarios, es necesario que sigan creciendo por el bien de la humanidad, porque su labor es hacer el bien por donde pasan y pisan.

## La importancia de soñar

Iñigo García  
Presidente de ESPIRAL

A mi muy querida comunidad de voluntariado:

**E**n esta ocasión, quisiera avivar el corazón recordándonos 'la importancia de soñar'... porque los sueños nos mueven. Vivir la vida de nuestros sueños puede ser la mayor realización que podemos alcanzar. Nuestros sueños nos ayudan a generar nuestras metas, y por ello debemos aprender a definirlos para que nuestras acciones estén siempre encaminadas hacia ellos. En el camino pueden aparecer dificultades, pero si tenemos clara siempre la meta final hacia la que nos dirigimos, nos encontraremos centrados hacia lo que verdaderamente deseamos. Soñar es la herramienta, es el mapa que nos guía para alcanzar nuestro máximo potencial. ¿Cuáles son tus sueños?

Cuando tenemos un sueño, generamos un ideal de lo que nos gustaría disfrutar. De este modo, desarrollamos una motivación extraordinaria para trabajar por ello. Los sueños son la gasolina que necesitamos en nuestra vida para conseguir el éxito que perseguimos. Quizás podamos hacernos la pregunta inversa. ¿Cómo sería la vida sin sueños? ¿Te la imaginas?

El placer de perseguir y trabajar para conseguir un sueño no se encuentra en la meta. El mayor placer se produce durante el camino. El sueño alimenta nuestra acción, y nos ayuda a saborear cada paso como una victoria. Cuando vivimos en la persecución de un sueño, nuestra vida se llena de pasión. ¿Recuerdas 'la experiencia del Camino de Santiago'? ¿Recuerdas las horas de preparación de cualquier actividad?

Qué fácil pueden llegar a ser las cosas cuando sabemos lo que queremos. Los sueños nos generan la fortaleza y nos transmiten la confianza que necesitamos para trabajar en la dirección de lo que queremos. Cuando alcanzamos nuestro sueño, somos los primeros en ver cómo sucede. Podemos contar, entonces, cómo fue algo que vivimos en primera persona. Nuestros relatos son historias compartidas, que en cada uno de nosotros resuena de forma diferente.

La lucha por un sueño es lo suficientemente importante y motivador como para trabajar en la consecución del mismo. Vivir la vida en persecución de los sueños nos da la fortaleza y la razón para vivir en búsqueda de la felicidad.

Juntos somos, juntos caminamos, juntos participamos, juntos soñamos y miramos las posibilidades como auténticas oportunidades para 'cambiar las reglas del juego'. Tu presencia hace posible el sueño de transformar y disfrutar nuestro barrio.

*"El sueño de una sola persona nunca dejará de ser un sueño.*

*En cambio, un sueño compartido puede ser el inicio de una bella realidad".*

*(Helder Cámara)*



# Flashes e instantáneas

## Mercadillo solidario CHIMUCHI

Los días 22 y 23 de enero realizamos en nuestro Centro comunitario de promoción social 'La Trastienda' el primer mercadillo solidario de ESPIRAL 'CHIMUCHI'. La iniciativa partió del equipo de mujer y con ella se pretendía dar salida a excedentes de ropa de la campaña Celsius. El objetivo era fomentar entre las mujeres del barrio un consumo responsable y ofrecerles ropa a precios muy simbólicos.

Los fondos recaudados se reinvertirán en becas sociales para las mismas familias del barrio. La iniciativa ha sido un gran éxito y hemos tenido un gran número de visitantes que acogieron de muy buen grado la propuesta.



## IV Jornadas de buenas prácticas: 'EDUCAR EN POSITIVO'

Ya estamos inmersos en la preparación de lo que serán nuestras IV Jornadas de Buenas Prácticas: 'Educar en Positivo'. Tendrán lugar el jueves 3 de abril de 2014. Podemos adelantarnos que contaremos con grandes ponentes y que volverá a ser un espacio de reflexión para profesionales de la intervención social y también para familias.

El tema central de este año gira en torno a la creatividad como herramienta para la educación de nuestros menores.

Las jornadas se celebrarán nuevamente en el salón de actos de la Junta Municipal de Distrito. Próximamente informaremos del procedimiento para inscribirse a las mismas a través de un formulario en nuestra web.



## 'CARNAVALES POR EL MUNDO'

Este año nos adelantamos al sábado de carnaval y adelantamos una semana nuestra fiesta carnalera en la explanada de Tía Javiera. El sábado 22 de febrero, de 11 a 14 horas, celebraremos una gran fiesta que será un homenaje a los carnavales más famosos del mundo: Venecia, Río de Janeiro, Barranquillas, Tenerife, etc. Iniciaremos el día con la lectura del 'Manifiesto en contra del mal humor' y la quema simbólica del mismo. Además, habrá talleres para que los más pequeños puedan maquillarse, fabricarse su disfraz y sus complementos, y luego participar en un concurso de disfraces con grandes premios para los ganadores. Para terminar, realizaremos un gran pasacalles y una batalla de flores.

Y por si fuera poco, durante toda la mañana habrá un castillo hinchable para el disfrute de los más pequeños.



## Plataforma 'Centros NRED'



El pasado mes de enero, ESPIRAL firmó un convenio de colaboración con la consultora Femxa Formación S.L, asesora especialista en formación para el empleo, y con el principal objetivo de formar parte de su plataforma de 'Centros NRED' para poder participar en posibles convocatorias futuras de acciones formativas destinadas al empleo.

Desde hace cinco años, ESPIRAL forma parte de la relación de Centros y Entidades de Formación para el Empleo de la Comunidad Autónoma de Madrid, y en su caso, figura en el Registro Estatal de Centros y Entidades de Formación, contando con instalaciones acreditadas para la impartición de certificados de profesionalidad.

Este convenio marco sienta posibles líneas de colaboración futura, que tendrán que definirse y concretarse por escrito en nuevos contratos o convenios, todos ellos orientados a seguir apostando por la formación de jóvenes desempleados, trabajar en red con otros centros y posibles agrupaciones para acceder conjuntamente a convocatorias de subvenciones, cesión de instalaciones para la formación, ofertas de formación específicas, intercambios profesionales, etc.

## Visita de la JMD al Centro comunitario de promoción Social.



El barrio de 'la media luna', de la Tía Javiera, es una inspiración permanente para poner los pies en la tierra, para creer en las posibilidades de cambio y de empoderamiento necesarias en el día a día, para crear encuentros y animar los sueños muchas veces silenciados por necesidades básicas de mayor índole. '¿Cómo cuidarme con todo lo que me toca cuidar?'

Desde 2011, nos hacemos un poquito cargo de estos deseos que tratan de materializarse en este Centro que atiende a la promoción y al desarrollo comunitario. Es vital la participación, la corresponsabilidad ciudadana -de un modo especial ejercida también desde políticas de emprendimiento social e igualdad de oportunidades-. No podemos sino agradecer el trabajo compartido y acompañado desde la Junta Municipal del Distrito de Loranca -Nuevo Versalles - Parque Miraflores (Fuenlabrada).

El 30 de enero tuvimos la ocasión propicia de lanzar el nuevo cuatrimestre de propuestas y encuentros destinados a nuestra mujer del municipio: nuevo curso de PCPI Auxiliar de Estética, nueva edición formativa ALTAJO Auxiliar de Dependencia, nuevas horas de 'pampaneo' en Escuela de Mujer, etc. También pudimos presentar nuevos servicios auxiliares domésticos -plancha, limpieza general, arreglos de costura- de la mano de SERVIRAL, servicios para la inserción.



## B de barrio

Zuriñe Suárez Hermoso de Mendoza

Coordinadora del Centro comunitario de promoción social

¿Qué qué es un barrio? Pues yo qué sé.

Mi barrio es esto, mi gente, mi casa, mi acera... a cada uno supongo que nos gusta nuestro barrio. Yo siempre me quejo del mío pero en el fondo que nadie me lo toque, es un poco como mi familia. Si ya sé que este barrio igual no es el mejor del mundo, ni el más limpio, ni nada ... pero es el mío. Yo bajo a la calle y ya sé a quién me voy a encontrar y si necesito cualquier cosa ya sé a quién pedir. Y los ratos de café. Esos son los que hacen barrio. Saber que si estoy aburrida en casa me puedo pasar, si en pijama tan tranquila, a casa de mi vecina y nos sentamos un rato nos hacemos un café y hablamos de todo y de nada. Y así echamos la mañana, que le vamos a hacer.

Además mi barrio tiene mucha vidilla, siempre pasan historias, movidas, jaleos... y quieras que no, pues eso la entretiene a una mucho, tú ya me entiendes. A veces veo en la tele, esos barrios de lujo, con la gente tan ordenada, tan bien puesta...y, chica, a mi me parecen como de mentira. Siempre pienso ¡qué vidas más tristes y aburridas tienen que llevar esas gentes! Aunque claro, tienen unas casazas, y piscinas y todo eso que a mí ya me gustaría ya.

Pero a mi barrio no lo cambio por nada del mundo. Y eso que a veces me aburro, porque aquí no hay de ná... sí, bueno, el centro comercial pero ése lo tengo yo más pateado... y además, ir al centro comercial sin tener dinero para gastar... pues como que no, ya me entiendes.

Sí, hay un parque con un lago y todo, pero me pilla un poco lejos y tendría que subir andando... quita, quita, ¡qué pereza!

Sin embargo, aquí, me levanto por la mañana, me planto un jersey y me paso a casa de la una o de la otra a marujear y vemos la tele y hablamos de nuestras cosas y criticamos; porque a mi barrio lo critico yo, ¿eh? ¡Pero a los de fuera que ni se les ocurra! No sé, es como si las casas estuviesen unidas y todos entramos y salimos, ¿sabes?

A ver, que hay veces que también me gustaría, no sé, un poco de tranquilidad, ¿no? y estar con mi familia en mi casa sin tanto entrar y salir de gente, estando los de la casa, pasando ratos juntos... pero las más de las veces ese trajín, esa vidilla, me encantan. Porque para eso es mi barrio.



# servival

servicios para la inserción

¿Cansado de planchar?  
Nosotros lo hacemos por ti

Llámanos

916 892 167

638 395 562

Visita nuestra web

[www.servival.org](http://www.servival.org)

[info@servival.org](mailto:info@servival.org)



# SERVIRAL

## Hablando de negocios

Helga Marugán Patino  
Prospectora laboral y tutora

Ya llevamos tres meses caminando como empresa, puede parecer poco, pero para la Asociación Espiral ha sido un período de mucho trabajo, sobre todo tiempo de aprendizaje para conseguir la meta de hacer realidad el proyecto empresarial de SERVIRAL, servicios para la inserción.

Como es costumbre en ESPIRAL, queremos empezar por dar las gracias a todas aquellas personas que confían, apoyan y ponen toda la ilusión para que la empresa salga adelante. Gracias a todo nuestro entorno marista, a SED, Edelvives y los distintos colegios que nos han abierto sus puertas para difundir nuestros servicios de plancha, arreglos de ropa y limpiezas domésticas, porque parte de la clientela que se tiene ha sido gracias a su colaboración en la difusión de los productos que se ofertan.

Es impresionante la de gestiones y acciones que mueve una pequeña empresa. Nuestras semanas laborales desde

octubre y especialmente en diciembre han sido muy activas. En nuestro día a día podemos estar por la mañana en la Consejería de Empleo gestionando documentación para tramitar la solicitud del certificado de empresa de inserción, en reuniones con servicios sociales... por la tarde ponernos nuestro uniforme de trabajo y estar planchando pedidos de ropa, ponernos en ruta por Madrid para la entrega, hacer limpiezas de domicilios particulares, arreglar cinturillas y bajos de pantalones, poner cremalleras ó estar por las calles de Fuenlabrada repartiendo, con una gran sonrisa, publicidad ... Podéis imaginaros que después de todos estos trabajos hay muchas historias y anécdotas que contar.

Especialmente queremos destacar la profesionalidad de las tres operarias de SERVIRAL, de quien más estamos aprendiendo, es de ellas, de la ilusión, el esfuerzo y las ganas que ponen para que esto salga.

Su mayor recompensa ha sido que la clientela hable, y muy bien, de su servicio. No podemos describir lo que se siente cuando se les comunica que un cliente ha llamado diciendo lo satisfecho que está o ver lo bien que presentan los servicios que presta la empresa ante un aforo de unas cien personas.

Como siempre 'nuestra gente' es la que más nos motiva y nos anima a que sigamos en este camino.

En este inicio no todo ha sido 'de color rosa', la empresa ha empezado desde cero, presentando modelos de servicios nuevos, distintos, con los cuales nos tenemos que hacer un hueco en el mercado, por ahora tenemos ingresos pero no lo suficientes como para que el proyecto se autogestione. La cuesta de enero también se ha notado en nuestra empresa así que de nuevo volvemos a reunirnos y a planificar gestiones para aumentar la clientela.





Es complejo, porque creemos y sabemos fervientemente que el servicio es de calidad, que los fines socioeconómicos de la empresa son un modelo distinto, por el que apostamos, que es el camino para propiciar otras realidades, cambiar desigualdades... ¡Que mejor cambio que el trabajar responsablemente para mejorar tu entorno! Pero los tiempos son los que son, la crisis está ahí, la búsqueda de clientes es lenta y hay dificultades, que aunque a veces nos desanimen, cuando tomamos aire nos hacen más fuertes y seguimos poniendo todos los esfuerzos en ello, porque creemos en lo que hacemos, porque creemos en este proyecto de inserción laboral.

¡Llámanos! Conocerás mucho más que una empresa y disfrutarás de unos servicios de calidad. En el año europeo de la conciliación de vida laboral y familiar, desde el proyecto empresarial de la Asociación Espiral, SERVIRAL aporta un granito arena en este objetivo, deja en nuestras manos esas tareas domésticas que tanto tiempo te quitan, tú disfruta, nosotras nos encargamos.



## Inteligencia Emocional: educadores en proceso de construcción

Zuriñe Suárez Hermoso de Mendoza

Coordinadora del Centro comunitario de promoción social

Una de las preocupaciones del equipo educativo de ESPIRAL ha sido siempre estar preparados para dar la mejor respuesta a los casos más complicados. Es por esto que nos formamos, investigamos, leemos... Todo con el afán de acumular ese saber que, esperamos, nos dé la clave para un acompañamiento integral de cada uno de nuestros menores, jóvenes y mujeres.

Este curso 2013-2014 hemos decidido apostar por dar un paso más. Aun siendo conscientes de la importancia de formarnos en aspectos técnicos para nuestro trabajo, creemos que una pieza clave para nuestra labor es la de formarnos en Inteligencia Emocional. Y, como todos los aprendizajes importantes en esta vida, sabemos que hemos de empezar por nosotros mismos. Únicamente experimentando en nuestra propia piel qué significa eso de crecer en inteligencia emocional podremos diseñar itinerarios de crecimiento personal para aquellos con los que trabajamos. Así, cada tres semanas, cerramos los cuadernos de planificación, las agendas y los móviles, y volcamos toda nuestra presencia en conocernos a nosotros mismos, a nivel individual y como equipo.

Hemos experimentado ya la influencia de nuestro sistema cerebral, hemos echado la vista atrás para dibujar la línea de nuestra vida y hemos detectado la distancia que hay entre las cosas importantes y aquellas a las que les dedicamos nuestras energías. Nos queda mucho por recorrer. Estamos dispuestos a seguir buceando en nuestro interior: nuestros valores, nuestras motivaciones, nuestros miedos y nuestros desafíos.

La labor del autoconocimiento es, a menudo, arriesgada pero siempre enriquecedora. De esta experiencia formativa pretendemos salir más fuertes como equipo y más centrados como educadores para, en lo sucesivo, ir haciendo germinar en nuestros destinatarios las bases de su desarrollo interior y para con el mundo que les rodea.

Seguimos, así, apostando por una formación que nos implica y por una vivencia que nos empapa, porque como decía Anaïs Nin, 'la vida se contrae y se expande en proporción directa a nuestro coraje'.



# Entidades colaboradoras



Dirección del Área Territorial  
de Madrid Sur  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE



Instituto Madrileño del Menor y la  
Familia  
CONSEJERÍA DE ASUNTOS SOCIALES



**PROVINCIA  
IBÉRICA MARISTA**  
Equipo de Pastoral Social



D. General de Servicios Sociales  
CONSEJERÍA DE ASUNTOS SOCIALES



**LCibérica**  
Desarrollo de webs y aplicaciones  
informáticas para educación



*Dirección General de Empleo*  
CONSEJERÍA DE EMPLEO,  
TURISMO Y CULTURA



**DIRECCIÓN GENERAL  
DE VOLUNTARIADO  
Y PROMOCIÓN SOCIAL**



**UNIÓN EUROPEA**  
*Fondo Social Europeo*  
*El FSE invierte en tu futuro*



Ayuntamiento de FUENLABRADA  
Junta de Distrito Loranca  
Nuevo Versalles y Parque Miraflores

**Nos respaldan desde la Administración pública  
y el Sector privado**

# ESPIRAL PLUS

## GRACIAS (en mayúsculas)

“Muchas gracias por todo, por lo que me dais, por hacerme este mes un poquito más fácil”, así decía un mensaje de WhatsApp que una mujer mandaba al recibir lo que, gracias a las donaciones de tanta gente, habíamos preparado para hacerle algo más llevadero este invierno.

Preparar 175 “cestas” de Navidad, es un trabajo arduo y agotador: conseguir cajas, etiquetar, distribuir, cargar, descargar y volver a cargar.

Pensar una a una en cada una de esas 175 familias, en quiénes la conforman, que si el chocolate para este nene que le encanta, la colonia para esta mujer que ya verás qué contenta, los macarrones para estos otros que son muchos en casa y con este bote de tomate y un poquito de atún se dan un banquete... ¡jeso, es un placer, un privilegio!

Cuando donas algo para una de las muchas campañas solidarias navideñas sabes que eso es bueno. Cuando conoces el día a día de quien va a recibirlo, compartes sus alegrías y sus dificultades, formas un poco parte de su vida, sabes que eso es justo.

Desde ESPIRAL no dejamos de asombrarnos del prodigioso compromiso que tanta gente tiene tomado con la Campaña Celsius. Cada descarga de la furgoneta era celebrada con alegría porque inmediatamente nos venían a la cabeza tantas escenas, tantas historias...

Por eso queremos dar las gracias en nuestro nombre y en el de esas 175 familias. Gracias por esos más de 1.000 kg de alimentos, esas cajas inacabables de productos de aseo y limpieza, esos cientos de bodys, chaquetas y conjuntos de bebé.

Mil gracias de corazón a todos aquellos embajadores de solidaridad que habéis contribuido en esta campaña:

Colegios de la Provincia Ibérica Marista: Centro Universitario Cardenal Cisneros (Alcalá de Henares), Colegio Champagnat (Guadalajara), Colegio Chamberí y Colegio San José del Parque (Madrid), Colegio Santa María (Villalba - Madrid), Colegio Ntra. Sra. De Guadalupe (Navalmoral de la Mata - Cáceres), Colegio Santa María del Prado (Talavera de la Reina - Toledo).

CEIP Carlos Cano (Fuenlabrada)

ONGD SED

Asociación An

Empresas EDP Renováveis, Editorial Edelvives y al grupo Colgate Palmolive

Y, por supuesto, a tanta gente que a nivel particular se ha volcado un año más con esta iniciativa solidaria.

